



BOLETIM nº 4

Gestão 2015-2019 / Setembro de 2016

ACONTECEU

JULHO

5º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa e 1st International Symposium on Qualitative Research.

A Comissão Organizadora do CIAIQ2016 e do ISQR2016 - 5º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa e ao 1st International Symposium on Qualitative Research, realizou-se no Porto (PORTUGAL), nos dias 12, 13 e 14 de julho de 2016.

A SE&PQ no 5º Congresso Ibero-americano em Investigação Qualitativa.

Ocorreu nos dias 12, 13 e 14 de julho de 2016, na cidade do Porto, Portugal.

As atividades ocorreram na Universidade Lusófona do Porto (ULP)

Tais Barbariz e Luiz Augusto Normanha Lima participaram como membros da SE&PQ.

Tais Barbariz apresentou o trabalho Descrição, análise e interpretação de vivências em pesquisa qualitativa fenomenológica.

Luiz Augusto Normanha Lima apresentou o trabalho: O Método da Pesquisa Qualitativa do Fenômeno Situado. Uma criação do educador

brasileiro Joel Martins. As análises: Ideográfica e Nomotética.

A presidente da SE&PQ, Profª Drª. Maria Aparecida Viggiani Bicudo foi representada por Tais Barbariz na mesa de encerramento do Congresso levando uma mensagem de agradecimento pela participação e oportunidade de divulgação da sociedade, e, ainda, anunciando a participação e parceria da SE&PQ no próximo congresso (6º Congresso Ibero Americano de Investigação Qualitativa), que ocorrerá em julho de 2017, na Universidad d Salamanca, em Salamanca, Espanha. Na ocasião do evento foi lançado e distribuído a todos os participantes do evento o livro: Investigação Qualitativa: Inovação, Dilemas e Desafios, Volume 3, organizado pelos professores Dayse Neri de Souza, António Pedro Costa e Francislé Neri de Souza, em sua 1ª edição (julho de 2016) pela Ludomedia (Porto, Portugal)

A Profª Drª. Maria Bicudo participou da obra em seu 2º capítulo, de título "Internet e Investigação Qualitativa, que ameaças e oportunidades?", juntamente com o Prof.Dr. Francislé Neri de Souza (pp 49 - 75).

JULHO

Associados da SE&PQ participaram do 13th International Congress on Mathematical Education que ocorreu em Hamburg, 24-31 July 2016. Tiveram uma participação expressiva no TGS 53 – Philosophy of Mathemaical Education, onde apresentaram trabalhos e participaram da organização desse Topic Group Study, como segue:

Maria Aparecida Viggiani Bicudo: participou da organização do TGS e apresentou a conferência:

- An Essay on philosophy in/of mathematical education: ontological questions posed by the presence of computers and others media.

Anderson Afonso Silva apresentou o pôster:

- The production of knowledge in mathmatics education research groups in Brazil.

Marli Regina Santos e Rosemeire de Fatima Batistela apresentaram o pôster:

- Aspects of insights about angle given in the intersubjectives relations

Taís Alves Moreira Barbariz apresentou o pôster:

- Geometry: of what it treats?

SETEMBRO

Professora Angela Ales Bello é filósofa contemporânea, italiana, fundadora e diretora do Centro Italiano di Ricerche Fenomenologiche, com sede em Roma, e docente de História da Filosofia Contemporânea da Faculdade de Filosofia da Pontifícia Università Lateranense – PUL – é especialista na Fenomenologia de Edmund Husserl (1859-1938) e uma das mais renomadas pesquisadoras do pensamento de Edith Stein (1891- 1941). Editou pela Città Nuova, em língua italiana, as Obras Completas de Edith Stein. Sua obra destaca-se pelo perfil histórico e teórico, com especial referência aos temas da História (Husserl e a História, 1972), das ciências (Husserl e as ciências, 1986), e da experiência religiosa (Husserl – sobre o problema de Deus, 1985).

Seminários Internacional: Psicopatologia, religião e Fenomenologia. Conduzidos por Prof^a. Dr^a Angela

Ocorrerão nos dias 19, 20 e 21 de setembro, no Instituto de Psicologia da USP, campus de São Paulo, no anfiteatro Carolina Matuceli Bori.

SEMINÁRIO INTERNACIONAL
COM ANGELA ALES BELLO

Instituto de Psicologia da USP

O SENTIDO DO HUMANO
Entre fenomenologia, psicologia e psicopatologia

O sentido do humano entre a fenomenologia de Edmund Husserl e Edith Stein e a psicologia humana. A relação entre antropologia fenomenológica, psicologia e psicopatologia

O papel da fenomenologia na psicopatologia de Ludwig Binswanger e de Bruno Callieri

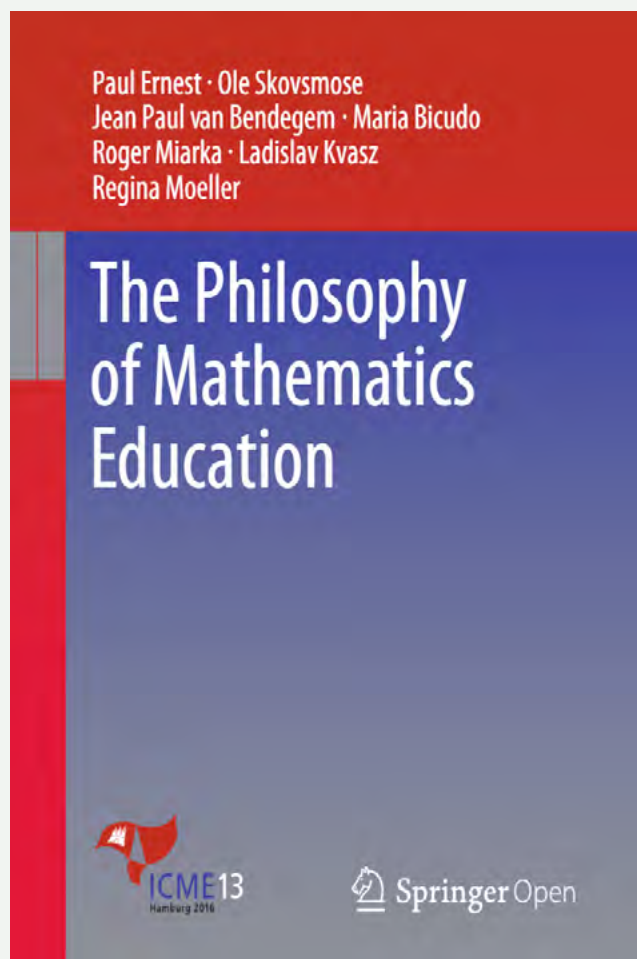
Quando:
05 e 06 de Setembro
Das 8h00 às 18h00

Auditório Carolina Bori
IPUSP, Bloco G
Av. Prof. Mello Moraes, 1721

Organizado pelo Departamento de Filosofia da USP, em parceria com:
Univ. Wuppertal, Alemanha
Assoc. Psicologia da Argentina, Faculdade de Filosofia da USP – FAFESP
Assoc. de Filosofia da Psicologia da USP – AFIPSP, Núcleo de Filosofia e Metodologia da Psicologia da USP e do ANPEPP – Psicologia e Contemporaneidade.

FAPESP

LANÇAMENTO DE LIVRO



The Philosophy of Mathematics Education

Authors: Ernest, P., Skovsmose, O., van Bendegem, J.P., Bicudo, M., Miarka, R., Kvasz, L., Moeller, R.

Exposes some of the problems and questions in mathematics education that the philosophy of mathematics education clarifies, illuminates and sometimes helps to solve.

This survey provides a brief and selective overview of research in the philosophy of mathematics education. It asks what makes up the philosophy of mathematics education, what it means, what questions it asks and answers, and what is its overall importance and use? It provides overviews of critical mathematics education, and the most relevant modern movements in the philosophy of mathematics. A case study is provided of an emerging research tradition in one country. This is the Hermeneutic strand of research in the philosophy of mathematics education in Brazil.

This illustrates one orientation towards research inquiry in the philosophy of mathematics education. It is part of a broader practice of 'philosophical archaeology': the uncovering of hidden assumptions and buried ideologies within the concepts and methods of research and practice in mathematics education. An extensive bibliography is also included.

FALA DOS SÓCIOS

Prof. Dr. Marcos Alberto Taddeo Cipullo.

Minha formação clínica se deu originalmente na Abordagem Reichiana, tendo retomado meus estudos em Psicologia Fenomenológico-Existencial. Sou professor universitário desde 1993, e trabalho na Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP- Campus Baixiada Santista) desde 2008, onde travei contato com a proposta interdisciplinar do campus ligada à saúde. Minhas atividades atuais estão ligadas ao ensino dos módulos: Psicodiagnóstico, Modalidades e Técnicas de Intervenção em Psicologia e Música e Saúde: uma Aproximação Fenomenológica, além de estágio institucional cujo módulo se denomina Corpo, Existência e Ações Criativas Na Compreensão Da Clínica Estendida. O estágio institucional tem como objetivo geral, a partir da articulação entre técnicas expressivas, psicoterapia corporal e princípios norteadores da abordagem fenomenológico-existencial, propiciar ao aluno a vivência de intervenções de médio grau de complexidade junto a diferentes cenários em que seja possível a realização de ações de tratamento, prevenção e, fundamentalmente, promoção de saúde, utilizando como ferramentas o fazer artístico e a criatividade, que se faz presente na leitura de demandas e situações emergentes nas quais não há como se traçar um planejamento prévio. Seu objetivo específico é proporcionar a experiência de intervenções grupais e individuais junto aos usuários e funcionários de uma Instituição de Longa Permanência para idosos (ILP). O termo "clínica estendida" é entendido aqui como um conjunto de ações não previamente delimitadas que visam à promoção de saúde e à melhora de qualidade de vida em diferentes contextos institucionais. Tais ações são norteadas pela compreensão "ambiental" e descompartmentada do sofrimento emocional, bem como da constante busca de ferramentas que garantam a preservação da singularidade do sujeito participante desse processo. Assim, os estagiários empenham-se no sentido de elaborar ações criativas que dêem conta de tal proposta, partindo da realidade existente e das possibilidades por ela oferecidas. O fazer expressivo (por meio pintura, música, dança e literatura) mostra-se um importante veículo de intervenção capaz de enfatizar a potência ao invés da impotência; os aspectos saudáveis ao invés dos patológicos. O entendimento da corporalidade se faz presente, independentemente do cenário, em função de enfocar-

mos a plasticidade do corpo e de suas constantes e cambiantes formas como pilar da existência e registro vivo das experiências e memórias humanas. Nosso cenário atual é a Casa do Sol, mantida pelo Asilo de Inválidos de Santos, localizada à Avenida Santista, sem número, no Morro da Nova Cintra. É uma instituição filantrópica que cuida de pessoas a partir dos 60 anos. Atualmente, presta atendimento a aproximadamente 130 moradores. A casa Conta com profissionais de deferentes áreas da saúde, como: médico, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, nutricionista, psicólogo e assistente social. A Universidade Federal de São Paulo atua na instituição há cerca de dois anos, e oferece estágios na área de Psicologia e Terapia Ocupacional (último ano). Até 2009, havia também estágio de Nutrição.

O módulo Música e Saúde: Uma Aproximação Fenomenológica tem sido meu maior foco de interesse atualmente, e pretendo torná-lo um projeto de extensão, bem como continuar minha produção acadêmica nessa interface do fazer artístico (especificamente o musical) com a clínica interventiva. Tal módulo tem como objetivos gerais:

1. Propiciar ao aluno um contato com as possibilidades de entendimento da música como potência transformadora do sujeito.
2. Introduzir o aluno na prática da pesquisa fenomenológica
3. A apresentar ao aluno metodologias de trabalho musical no contexto da saúde

E são seus objetivos específicos:

1. Desenvolvimento de pesquisas fenomenológicas a respeito da relação do sujeito com a música
2. Desenvolvimento de pesquisas fenomenológicas a respeito de práticas de intervenção que tenham a música como foco.
3. Entendimento da subjetividade a partir da música como pano de fundo.

O Boletim Informativo N. 05 está previsto para Dezembro de 2016. Sócios solicitem a divulgação de seus trabalhos e notícias até 01/12/2016 no link: área restrita em www.sepq.org.br

Editor:

Prof.Dr. Luiz Augusto Normanha Lima

E-mail: lanlima@rc.unesp.br