



Sociedade de Estudos e Pesquisa Qualitativos
Rua Monte Alegre nº. 984 - Perdizes - São Paulo/SP - CEP
04642-970

Boletim nº 2; gestão 2015-2019; fevereiro de 2016

Convite

São Paulo, 18 de fevereiro de 2015

Prezado (a) pesquisador (a),

A Sociedade de Estudos e Pesquisa Qualitativos foi fundada em 1989 por iniciativa do PROF. JOEL MARTINS junto a um grupo de pesquisadores que com ele trabalhavam, desenvolvendo estudos qualitativos, em uma abordagem fenomenológica, em diferentes áreas do conhecimento.

A sociedade tem, desde sua fundação, a finalidade de desenvolver estudos avançados em pesquisa qualitativa, publicar trabalhos apresentados, divulgar, nacional e internacionalmente, os resultados dos estudos e investigações que realizou, capacitar e congrega pesquisadores. Ao longo destes anos, tem cumprido suas finalidades, embora algumas delas não tenham se dado com a frequência inicialmente prevista. Durante sua história, seus estudos foram mais marcados pela visão fenomenológica, embora sempre tivéssemos cientes de que a pesquisa qualitativa não se restringisse a essa visão.

Entendemos que uma Sociedade de Estudos e Pesquisa Qualitativos tem a RESPONSABILIDADE de acolher diferentes abordagens de investigação e de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento.

Em setembro de 2015, uma nova diretoria tomou posse. Nós o convidamos a navegar pelo site www.sepq.org.br para conhecer o que foi realizado e participar como membro dessa Sociedade, trazendo seus estudos, debates e investigações para FORTALECER a pesquisa qualitativa. Esse site comporta nos links “serviços” e “produções” trabalhos dos sócios, indicação bibliográfica, núcleos associados, por exemplo. Contamos com sua presença nessa sociedade como membro. Para tanto, acesse o endereço do site e nele, no link “inscrições”, poderá preencher o seu cadastro e gerar o boleto do pagamento da anuidade no valor de

Fala dos Sócios

Esse espaço é reservado para ouvir-se a voz do sócio da SE&PQ no tocante a Pesquisa Qualitativa em suas diversas abordagens e a própria Sociedade. Nele é possível: dar sugestões, pedir informações, tecer comentários, interrogar, levantar problemáticas, a fim de que se estabeleça um sadio canal de comunicação entre os membros da Sociedade e os leitores deste Boletim. Sócios, não deixem este espaço ficar ocioso. Envie suas colocações. Caso não queira se identificar, aqui será permitido usar pseudônimo para publicação.

Fala da associada Prof^a. Dr^a.: Marília J. Marino

Curso da Maturidade

O Curso de Extensão Cultural “Universidade Aberta à Maturidade”- Faculdade de Educação/PUC-SP, um dos pioneiros nesta modalidade, celebra seu Jubileu de Prata, neste ano. São 25 anos voltados para a inclusão social do idoso, oferecendo uma matriz curricular diversificada que contempla diferentes áreas do saber, voltadas para a atualização e qualidade de vida das pessoas da maturidade. Além de disciplinas regulares, são oferecidas também eletivas, como Oficinas: Canto Coral, Dança contemporânea, Tai-Chi-Chuan, Trabalho Cidadão-ação transformadora, Línguas estrangeiras e Computação, estas abertas ao público externo interessado. No semestre passado, além de responder pela coordenação acadêmica do curso desde agosto de 2014, tivemos ocasião de ministrar as aulas da unidade temática: *Ciclos da Vida, desafios de ser – articulações entre os pensamentos de Martin Heidegger e Jacob Levy Moreno*. Ser e Conhecer - conhecer-se, possibilitou revisitar experiências significativas de vida em que o “cuidar-cuidar-se”, ganha novas dimensões na busca pela espontaneidade- criatividade. Ocorrerá novamente neste semestre por escolha dos alunos e poderá gerar estudos ...

Psicodrama

O curso de formação em Psicodrama do convênio

R\$110,00.

Pedimos que estenda este convite a pesquisadores de seu conhecimento que se interessem por essa modalidade de pesquisa.

Com a certeza de que sua presença será decisiva para fortalecer, dar sustentação e contribuir com a modalidade dos estudos que veem sendo realizados e com a abertura de outras abordagens de investigação qualitativa, apresento meus respeitos.

Maria Aparecida Viggiani Bicudo
Presidente da SE&PQ.

Notícias.

Foi publicado o número especial da revista *Internet Latent Corpus Journal*, acessível em:

<http://revistas.ua.pt/index.php/ilcj/issue/view/265>

É o número especial oriundo do 4º congresso ibero-americano em investigação qualitativa–CIAIQ 2015. O 5º será no Porto, em Portugal e a SEPQ do é uma das sociedades que constam como apoiadoras.

A Prof. Dra. Maria Bicudo é uma das editoras desse número especial da revista.

A Diretoria da SEPQ está começando a desenvolver o projeto para o V Seminário Internacional de Estudos e Pesquisa Qualitativos, esperando que todos os sócios contribuam para o sucesso desse evento.

Evento que ocorrerá em 2016.

Estimado Professor/Investigador,

A Comissão Organizadora convida a comunidade a submeter propostas ao 5º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (CIAIQ2016) e ao 1st International Symposium on Qualitative Research (ISQR2016), a realizar no Porto (Portugal), nos dias 12, 13 e 14 de julho de 2016. A cidade do Porto foi eleita como o “Melhor Destino Europeu 2014“, um galardão atribuído anualmente pela “European Consumers Choice”, uma organização independente e sem fins lucrativos. Os autores poderão submeter propostas de apresentação de trabalhos que se enquadrem nos objetivos e nas temáticas do Congresso e do Simpósio, nomeadamente artigos científicos originais abordando revisões do estado da arte e

SOPSP-PUCSP (pós lato sensu/especialização) que originou o grupo de pesquisa credenciado: *Sociopsicodrama, Educação e Saúde nas relações*, dá continuidade aos seus Encontros Mensais (Atos Socionômicos) que ocorrem na COGEAE/Consolação e são abertos à comunidade, já tem sua programação para este semestre: 19/03 - Teatro Espontâneo como modalidade histórica; 16/04 – Psicodrama como experiência psicoterápica; 21/05 – Axiodrama e 18/06 – Multiplicação Dramática – clínica do Trabalho: sofrimento mental e Trabalho. Os Atos seguem os passos de um encontro sociopsicodramático: aquecimento, dramatização, compartilhar e também um processamento do caminho vivido. São dirigidos por diretores experientes das 15h00 às 18h00. O curso foi fundado em 1996 e conta com uma rica filmografia de seus Encontros mensais/ATOS. Tivemos oportunidade de investigar sistematicamente a produção até 2014, em uma perspectiva quali-quantitativa. O Relatório de pesquisa que envolveu uma Iniciação científica está disponível no acervo da Biblioteca da PUC-SP e coloca em evidência a importância do zelo pelo acervo, remetendo a estudos sobre “o estado da arte” do Psicodrama (como é conhecida a obra de Jacob Levy Moreno).

Fala da associada Prof^a. Dra. Maria Bicudo.

O Grupo de Estudos Fenomenologia em Educação Matemática – FEM, coordenado pela Prof. Dra. Maria Aparecida Viggiani, fará sua reunião semestral de pesquisa, nos próximos dias 9, 10 e 11 de março. Fazem parte desse Grupo professores pesquisadores de várias Instituições de Ensino Superior, de diferentes Estados Brasileiros. O projeto que ora está em desenvolvimento, credenciado pelo CNPq, denomina-se *A compreensão e a produção da matemática ao se estar no ciberespaço e junto ao computador e outras mídias*; é realizado de modo qualitativo e assumida a visão de mundo fenomenológica.

novas perspectivas de investigação, soluções e/ou aplicações para problemas reais, trabalhos empíricos e/ou de avaliação, entre outros.

Os artigos aceites e publicados no CIAIQ serão disponibilizados nas atas do congresso. A comissão coordenadora, à semelhança dos anos anteriores, está a estabelecer contactos de forma a indexar as atas da conferência e publicar os melhores artigos em revistas indexadas com elevada qualidade na área. Agradecendo toda a colaboração que possa prestar ao CIAIQ2016 e ao ISQR2016, colocamos desde já ao dispor para quaisquer esclarecimentos que considere oportunos, apresentando as nossas cordiais saudações. Comissão Organizadora do CIAIQ2016 e do ISQR2016

<http://www.ciaiq.org>
info@ciaiq.org

Criação da Cátedra Joel Martins.



C Á T E D R A
JOEL MARTINS

Fundação: 01/08/2009

Instituição anfitriã e executora entre 2009 e 2014:
Faculdade de Educação - Departamento de
Tecnologia da Educação - Pontifícia Universidade
Católica de São Paulo.

Instituição anfitriã e executora atual: Sociedade de
Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana
(SPQMH).

Grupo proponente interinstitucional:

- ✓ Vitória Helena Cunha Espósito (Coordenadora
entre 2009 e 2014; atual Coordenadora Adjunta)
- vitoriaesposito@hotmail.com - Pontifícia

Informes

A Prof^ª. Dra. Maria Aparecida Viggiane Bicudo
divulga: meu site está no ar

www.mariabicudo.com.br

Revista de Educação Matemática.

A ROVEMAT – Revista Eletrônica de Educação Matemática da UFSC - EM SEU VOL. 10, N.1, divulga Chamada de Artigos sobre o tema Filosofia da Educação Matemática. São convidados os interessados a submeterem seus artigos segundo as diretrizes expostas abaixo. Sobre o tema Filosofia da Educação Matemática se caracteriza por uma complexidade cuja constituição interdisciplinar, trabalhando com áreas do conhecimento que operam com lógicas distintas. Traz consigo as ciências humanas e as exatas. Aquelas são explicitadas pela Filosofia e pela Educação, ambas com interrogações e modos de proceder específicos. A primeira, a Filosofia, interroga a realidade, o conhecimento, o valor e seus procedimentos são analíticos reflexivos, sempre tendo como alvo a universalidade do tema investigado. A segunda, a Educação, levanta questionamentos de cunho também filosóficos, como o fim que aponta teleologicamente a meta do por que educar e o modo de ser e de conhecer do ser humano, porém, trabalha estes últimos temas das perspectivas das práticas educacionais e respectivas teorias. Tem como alvo assuntos sobre os modos de ensinar e de aprender, sobre os aspectos cognitivos da aprendizagem, sobre a realidade da instituição escola. A Matemática, ciência exata, apresenta modos característicos de produzir conhecimento, condizentes com suas interrogações e objetivos com as quais trabalha. A Filosofia da Educação Matemática toma como dado os estudos e práticas de educar matematicamente, porém os transcende na busca de evitar naturalizar afirmações, tomando-as como verdadeiras. Antes, interroga-as, busca compreender o que dizem. Estabelece, no discurso articulado, um diálogo com os autores, com o tema estudado, com as obras que sustentam o pensar que vai sendo expresso. No Brasil já contamos com muitos investigadores da área da Educação Matemática que realizam um pensar filosófico sobre o por ela produzido. Assim, entendemos que se faz importante um número especial que tenha como tema a Filosofia da Educação Matemática. Sobre a

Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) - BRASIL

- ✓ Luiz Gonçalves Junior (Coordenador Adjunto entre 2009 e 2014; atual Coordenador) - luiz@ufscar.br - Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) - BRASIL
- ✓ Gilberto Tadeu Reis da Silva - gtadeucceis@uol.com.br - Universidade Federal da Bahia (UFBA) - BRASIL
- ✓ Maria das Graças Barreto da Silva - silva.barreto@unifesp.br - Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) - BRASIL

Contexto.

Esta proposta dá-se em continuidade a estudos e pesquisas, que se desenvolvem sob a coordenação da Prof^a. Dra. Vitória Helena Cunha Espósito, da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e, no âmbito do Grupo de Pesquisa “Educação e Produção do Conhecimento”, com certificação institucional (PUC-SP - CNPq). Esta proposta, por sua característica interinstitucional e interdisciplinar, mantém, sistematicamente, interface com os projetos coordenados pelos Professores: Luiz Gonçalves Junior – (DEFMH-PPGE/UFSCar - SPQMH), Gilberto Tadeu Reis da Silva (UFBA) e Maria das Graças Barreto da Silva (UNIFESP). Em consonância apresentada às propostas da UNESCO (Médium Term Strategy, 2008 – 2013), que estimulam a produção de pesquisas em campos, interdisciplinares e/ou áreas de conhecimentos semelhantes e, considerando os objetivos de desenvolvimento do milênio das Nações Unidas - ODMS -, decidiu-se ampliar a abrangência dos trabalhos, propondo o presente Projeto de Cátedra. Justificativa.

A complexidade da realidade brasileira, em especial, a vivenciada em São Paulo, por sua diversidade e multiculturalidade solicita trabalhos de natureza transdisciplinar e multiprofissional focados, principalmente, nas Ciências Humanas e da Saúde. Nossos estudos e pesquisas apontam que o caráter da ação educativa é o que a expõe em sua natureza criadora, prático-poética (MARTINS, 1992). Nessa busca, consideramos que a formação e o desenvolvimento humano passam pelo cultivo de uma “Cultura de Paz, em oposição a uma cultura de violência, de guerra. Uma cultura baseada em valores universais, dentre os quais destacamos o respeito: à vida, liberdade, justiça, solidariedade e

submissão. Os artigos a serem submetidos a esta edição deverão seguir as normas do periódico disponíveis:

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/revemat> e serão avaliados pelos pares. Cada autor só poderá submeter à apreciação um único artigo, seja como autor ou co-autor. O autor deverá cadastrar-se na REVEMAT como autor e encaminhar o artigo para o e-mail sipem2015gt11@gmail.com, informando de que se trata de um artigo para a Edição Temática “Filosofia da Educação Matemática”. Portanto, o artigo para essa edição temática não deverá ser submetido no site da revista, mas enviado a este e-mail criado para este fim. Período para submissão dos originais: de 01/02/2016 a 30/05/2016. Pretende-se que esta edição especial circule em dezembro de 2016. Informações com Prof^a. Dra. Maria Aparecida Viggiani Bicudo, editora e Fabiane Mondine, coeditora convidadas para essa edição, pelo e-mail sipem2015gt11@gmail.com.

SOBRAPHE

A Sobraphe. Instituto de Ensino e Formação em Psicologia Fenomenológica e Análise do Existir. Inicia suas atividades para 2016, com oferecimento de cursos:

- I. Formação em análise da relação existencial.
- II. Estudos Heideggerianos.

Programa e Coordenação: Prof^a Ms. Josefina Daniel Piccino.

Mais informações em:

<http://www.sobraphe.org.br/>

Aconteceu:

Evento científico em 2015 no Chile.

O Colóquio de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana (CPQMH) é um evento acadêmico e científico internacional organizado desde 2003 pela “Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana” (SPQMH) e que até sua 5^a. edição foi realizado na Universidade Federal de São Carlos-Brasil (UFSCar). Desde o início havia a intencionalidade dos/as organizadores/as de realizar esse evento de modo itinerante, ou seja, a cada evento outra cidade, na sede de uma das Instituições colaboradoras. Para o ano 2015, foi aprovada em Assembleia Geral Ordinária a proposta para realização do “VI Colóquio de Pesquisa Qualitativa

tolerância. Uma cultura respeitadora dos direitos humanos e preocupada com o meio ambiente e a preservação do planeta” (UNESCO, 2006).

Objetivo Geral.

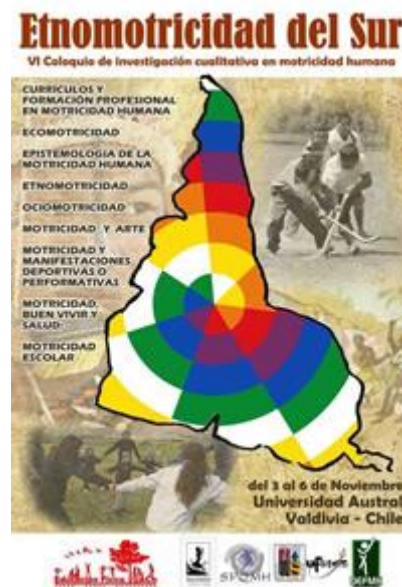
Organizar a produção e difusão de conhecimentos, visando a estimular a atitude geral do espírito humano para propor e resolver problemas (MORIN, 2005), de forma a dar suporte a ações prático-educativas, guiadas por uma ética, que tenha como perspectiva a formação e o desenvolvimento humano, comprometidos com a produção de intervenções educativas que promovam, na sociedade, a inclusão social, o desenvolvimento da cidadania por meio de uma cultura de paz promovendo a valorização da diversidade, a fraternidade, a convivência saudável, solidária e de Paz.

Objetivos específicos.

1. Produzir estudos e pesquisas que considerem a formação e o desenvolvimento humano sustentável, voltados para uma educação e cultura de respeito ao outro, à natureza e ao mundo; de convivência saudável e preocupada com a inclusão social.
2. Favorecer a construção de estruturas de pensamentos que dêem suporte à concretização de múltiplas relações entre educação, saúde, cultura e sociedade, possibilitando intervenções educativas, necessárias ao enfrentamento dos desafios do mundo contemporâneo.
3. Integrar esforço conjunto entre comunidades e instituições dispostas a estabelecer parcerias, incentivando a construção de espaços educativos voltados uma Educação para todos especialmente no que tange à alfabetização lingüística e na capacitação essencial para a vida.
4. Implementar contatos para o estabelecimento de parcerias regionais, nacionais e internacionais.

em Motricidade Humana: etnomotricidades do sul” junto a Universidad Austral de Chile (UACH), localizada na cidade de Valdivia, sul do Chile.

O CPQMH tem como foco o diálogo de temas pertinentes à Ciência da Motricidade Humana (idealizada por Manuel Sérgio com base, especialmente, nas obras de Maurice Merleau-Ponty), fomentando a socialização dos resultados de estudos, pesquisas e relatos de experiência realizados por acadêmicos da graduação, pós-graduação e profissionais de diversas áreas que têm suas produções pautadas na metodologia qualitativa.



O Boletim Informativo N.03 está previsto para junho de 2016. Sócios solicitem a divulgação de seus trabalhos e notícias até 01/06/2016 no link: área restrita em www.sepq.org.br

Editor:

Prof.Dr. Luiz Augusto Normanha Lima.