



Sociedade de Estudos e Pesquisa Qualitativos

Rua Monte Alegre nº. 984 - Perdizes - São Paulo/SP - CEP 04642-970

www.sepq.org.br

<https://www.facebook.com/sociedadesepeq>

BOLETIM nº 15

GESTÃO 2019-2023

VISITEM AS REDES SOCIAIS DA SE&PQ:

O site da Sociedade de Estudos e Pesquisa Qualitativos – SE&PQ oferece acesso rápido às informações importantes a respeito da sociedade como: estatuto, histórico, objetivo, campo para que os associados paguem as anuidades e para que interessados se associem; publicações como A Revista Pesquisa Qualitativa e ANAIS dos eventos que realizou. Sua manutenção tem como alvo constituir um lócus que agregue pesquisadores que realizam investigações segundo a concepção qualitativa de pesquisa. Os sócios podem: acessar a área restrita contendo as atas das reuniões realizadas da diretoria executiva e assembleias; atualizar os dados cadastrais; efetuar o pagamento da anuidade; solicitar divulgação de notícias no Boletim Informativo da SE&PQ. Estão disponíveis para acesso e download publicações de Anais de Eventos realizados pela SE&PQ; livros publicados, cadernos, revistas e boletim.

Site: <http://www.sepq.org.br/>

Facebook: <https://www.facebook.com/sociedadesepeq>



RELATO DA DIRETORIA:

Neste primeiro semestre de 2020, nós da Diretoria, envidamos esforços para manter a SE&PQ em funcionamento. Os Boletins, este é o terceiro deste ano, de um total de três edições, estão sendo editados. Agradecemos aos autores que têm nos enviado informações sobre lançamento de livros, que entendemos ser importantes para divulgar entre os associados e demais interessados. Os Seminários programados não foram realizados, conforme a programação divulgada no início do ano. Entretanto, no segundo semestre, foram realizados dois deles, na modalidade remota em 24-09-2020 e 29-10-2020. As tratativas para a realização do VI SIPEQ avançaram até onde foi possível. A Revista Pesquisa Qualitativa continua a ser produzida, de acordo com o cronograma definido. Foi realizado o trabalho de migração de plataforma, dando conta de indicadores como o ORCID, exigidos pelas entidades avaliadoras. Quanto ao pagamento das anuidades, neste mês de novembro contamos com quarenta e um associados que efetuaram os seus pagamentos, perfazendo um total que não cobre as despesas anuais fixas.

Agradecemos a confiança em nós depositada pelos/as nossos/as associados/as e a constante colaboração para que a Sociedade avance.



SE & PQ

I. ACONTECEU

- **LANÇAMENTO DE LIVROS:**

Pensar filosófico, cultura e a formação humana. Silvio Gallo, Adão José Peixoto, Rita Márcia Magalhães Furtado, Simone Corbiniano. Esta é uma obra marco na literatura da Filosofia da Educação brasileira. É uma justa homenagem ao Prof. Dr. Ildeu Moreira Coelho.



Foi lançado em 27-11-2020 o livro **O Médico e a morte** de autoria do Dr. Candido Jeronimo Flauzino.





- **REVISTAS:**

Foi editado um número especial, com o tema **Philosophy of Mathematics Education**, organizada por Viggiani Bicudo, M. A., Czarnocha, B., Ernest, P., Marciniak, M.. Informações mais detalhadas se encontram abaixo.



MATHEMATICS TEACHING RESEARCH JOURNAL
Special Issue on Philosophy of Mathematics Education
Summer 2020 Vol 12 no 2

SPECIAL ISSUE OF MTRJ

Viggiani Bicudo, M. A., Czarnocha, B., Ernest, P., Marciniak, M.,
Editors

PHILOSOPHY OF MATHEMATICS EDUCATION

MATHEMATICS TEACHING-RESEARCH JOURNAL ONLINE presents the Special Issue on Philosophy of Mathematics Education with Guest Editors Maria Aparecida Viggiani Bicudo and Paul Ernest, who were co-chairs of the Topic Study Group 56 of the 14th International Congress of Mathematics Education.

This issue contains revised papers originally accepted for the 14th International Congress of Mathematics Education, Topic Study Group 56 Philosophy of Mathematics Education. Due to Covid-19 pandemic, the congress has been rescheduled for 2021, however, we can enjoy TSG 56 presentations here at MTRJ.

Readers are free to copy, display, and distribute this article as long as the work is attributed to the author(s) and Mathematics Teaching Research Journal Online. It is distributed for non-commercial purposes only, and no alteration or transformation is made in the work. All other uses must be approved by the author(s) or MTRJ. MTRJ is published by the City University of New York. <http://www.hostos.cuny.edu/mtrj/>



- **CURSO**

Curso de formação em psicologia e fenomenologia existenciária e Análise da Relação Existenciária - ARE

Setembro de 2020

TURMA 2020
CURSO DE FORMAÇÃO
EM PSICOLOGIA FENOMENOLÓGICA E
ANÁLISE DA RELAÇÃO EXISTENCIÁRIA - ARE
ONLINE E PRESENCIAL

INÍCIO: SETEMBRO 2020

ASSISTA NOSSA LIVE EM 31.08.2020
NO FACEBOOK DA SOBRAPHE PARA
RECEBER TODAS AS INFORMAÇÕES
SOBRE PROGRAMA, DISCIPLINAS,
EMENTAS E AVALIAÇÕES

Inscrições abertas! Agende sua entrevista
para participar do processo seletivo!

SOBRAPHE
INSTITUTO DE ENSINO E FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA
EXISTENCIAL E ANÁLISE DO EXISTIR

www.sobraphe.org.br
sobraphe@sobraphe.org.br
Tel: (11) 3672-7398

Instagram Facebook

- **LIVES:**

Curso De formação em psicologia Fenomenológica e Análise da Relação existenciária -ARE

31 de agosto de 2020
20h30

SOBRAPHE
INSTITUTO DE ENSINO E FORMAÇÃO EM
PSICOLOGIA EXISTENCIAL E ANÁLISE DO EXISTIR

LIVE 31.08.2020
20h30

**CURSO DE FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA
FENOMENOLÓGICA E ANÁLISE DA
RELAÇÃO EXISTENCIÁRIA -ARE**

Assista em nosso Facebook

para receber todas as informações sobre o curso, disponíveis também
em nossos contatos:

sobraphe@sobraphe.org.br
Tel: (11) 3672-7398
(11) 9.3205-2368

Instagram Facebook



- **As crises como origem da reconstituição de práticas clínicas – Realidade Mundana - Mundo Vida**

08 de outubro de 2020
19 horas



- **Por que você não chora?**

04 de novembro de 2020
19 horas



- **As crises como origem da reconstituição de práticas clínicas. Análise da Relação Existencial (ARE): Investigações Fenomenais-Hermenêuticas**

19 de outubro de 2020
19 horas





- **PALESTRA ON-LINE**



O Método Fenomenológico – Hermenêutico em Pesquisa sobre suicídio

24 de setembro de 2020-12-06
10 horas



Pandemia e Comunicação: Desafios enfrentados por Educadores(as)

29 de outubro de 2020
14 horas



Ciclo de palestras: ciência, cultura, história e educação.

• ACONTECEU

II Congresso Internacional de Psicologia Fenomenológica e Hermenêutica

22 a 30 de agosto de 2020





IV Encontro Nacional de Fenomenologia

19 a 23 de outubro de 2020



XXIV Encontro brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática



Tema: "Epistemologia da Pesquisa em Educação Matemática: metodologias e tecnologias"

Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE/Cascavel
25, 26 e 27 de novembro de 2020 - online



II. EVENTOS A ACONTECER

- **5TH WORLD CONFERENCE ON QUALITATIVE RESEARCH**

Call for Abstracts – WCQR2021: The Organizing Committee invites the community to submit Abstracts to the 5th World Conference on Qualitative Research, to be held in Barcelona (Spain), 20th to 22nd January 2021. Authors may submit proposals for presentation of Abstracts that meet the goals and themes of the Conference, including original scientific works addressing revisions to the state of the art research and new perspectives, solutions and/or applications to real problems, empirical and/or evaluation, among others.

<https://wcqr.info/world-conference-on-qualitative-research/>

- **ICME – 14**



O ICME – 14, marcado para ser realizado em julho próximo em Xangai , foi postergado. A Professora Maria Aparecida Viggiani Bicudo, à época Chair

TSG 56 – Philosophy of Mathematics and Mathematics Education, recebeu em 14 de março de 2020 a seguinte correspondência do IpChair do evento, Dr. Jianpan Wang: Although the new coronavirus epidemic in China has been effectively controlled and it seems no longer an obstacle to holding ICME-14 in the coming July, we regret to note that the global epidemic of new coronavirus is deteriorating rapidly and the trend is unpredictable. In this situation, after careful consideration, ICMI and we, ICME-14 Chair and LOC, decided to postpone the holding of ICME-14.



- **II EPTM**



II EPTM - Encontro Paranaense de Tecnologia na Educação Matemática

Atenção!!!

Participantes do II EPTM!

A nova data do evento foi programada para os dias 20, 21 e 22 de maio de 2021.

Anotem na agenda!!!

- **Palestra: Los principios filosóficos de una teoría del aprendizaje: La Teoría de la Objetivación**

10 de dezembro de 2020

14 horas e 30 minutos

Palestra – 10 dez / 14h30min
Los principios filosóficos de una teoría del aprendizaje: La Teoría de la Objetivación

Mediadores
Prof.ª. Dr.ª Bernadette Morey
Prof. Dr. Isauro Beltran Nuñez

Prof. Dr. Luis Radford
Laurentian University
Ontário – Canadá

Disciplina: Tópicos de Filosofia – PRGECM/UFRN

Inscrições até 08/12/2020: <https://forms.gle/4P8saCAUthvQ7YM6A>

Link Zoom Meeting - <https://laurentian.zoom.us/j/95739991164?>
(ID: 95739991164, Senha: 664607)



III. PUBLICAÇÕES

REVISTA PESQUISA QUALITATIVA

Prezados leitores

A Revista Pesquisa Qualitativa, RPQ, publicou até o momento, no ano de 2020, três edições. A primeira, publicada em abril, é uma parceria com organizadores do 8º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (CIAIQ 2019). A segunda edição abrange os textos submetidos em fluxo contínuo. A terceira é uma edição especial sobre Filosofia da Matemática, organizada pela professora Dra. Maria Aparecida Viggiani Bicudo, UNESP, Rio Claro, São Paulo.

Para o ano de 2020, publicaremos, ainda, uma edição especial sobre Análise Textual Discursiva, organizada pela professora Dra. Maria do Carmo Galiazzi, UFRG, RS e pelo professor Maurivan Ramos, PUC, RS

Neste ano, também, fizemos a migração para o sistema OJS, versão 3.2.1.1. Esse novo sistema permite a integração com plataformas de indexação e compõe parte do projeto da nova fase da revista, que vem se alinhando às recomendações da SCOPUS, para futuro vínculo.

A Revista Pesquisa Qualitativa avançou muito em números absolutos de citações desde a sua retomada em 2016. Passando de 16 citações, para 57, 166, 261 e já conta com 266 citações do término do ano, quando as revistas publicam os seus últimos volumes. Essas e outras informações sobre as métricas da revista podem ser visualizadas em: <https://scholar.google.com.br/citations?user=rrSSQW8AAAAJ&hl=pt-BR>.

Em 2021 a Revista Pesquisa Qualitativa, juntamente com a SE&PQ, passará a integrar a Associação Brasileira de Editores Científicos, ABEC.

Aproveitamos o espaço do Boletim da SE&PQ para divulgarmos a chamada de textos para a primeira edição da RPQ do ano de 2021: “Educação Tecnológica”. Os textos devem ser submetidos até 30/01/2021. A data de publicação é abril/2021.

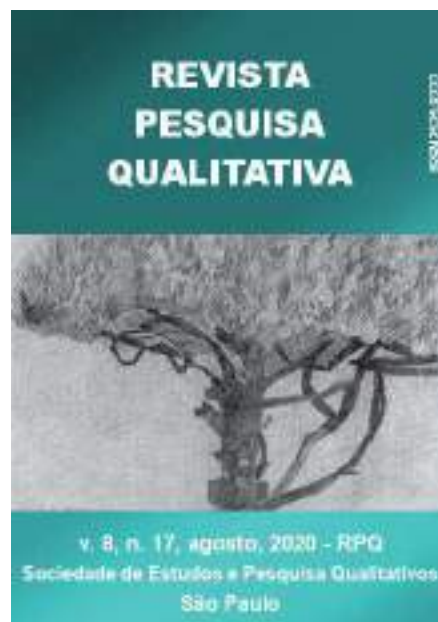
Para mais informações, acessem: <https://editora.sepq.org.br/rpq/index>

Tiago Emanuel Klüber

Editor da RPQ



SE&PQ



Chamada especial RPQ

Chamada para Edição Especial - “Educação Tecnológica”

São esperadas, até o dia **30/01/2021**, submissões de artigos inéditos que nas mais diversas áreas tematizem a Educação Tecnológica. Interessam trabalhos que a discutam em eixos como: escola, currículo e cultura, educação em espaços formais e não formais educação profissional, educação a distância, ensino remoto, cultura digital, formação de professores, práticas pedagógicas, abordagem CTSA, psicologia, políticas educacionais, entre outros temas que entrelacem tecnologia e educação, culminando com o debate de fundamentação teórico-filosófica que se dirija à produção de conhecimentos.

Os textos submetidos e aprovados serão publicados em **abril de 2021**. Para mais informações <https://editora.sepq.org.br/rpq/announcement>

Editora convidada:

Profa. Dra. Luciane Ferreira Mocrosky - Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR, Curitiba)



IV. FALA DOS SÓCIOS

A matemática que fazemos e o mundo que queremos

Fabiane Mondini

Professora do departamento de Engenharia de Controle e Automação
UNESP-Câmpus de Sorocaba

A ciência moderna, pautada na filosofia cartesiana, traz em seu bojo a perspectiva da filosofia grega antiga de idealização e axiomatização, buscando a verdade por meio da racionalidade pura, fundamentada na matemática. Para exemplificar, podemos pensar em nossa compreensão de espaço. “O espaço intelectual da geometria euclidiana e da matemática antiga, em geral, é *a priori* finito e fechado. Situa-se também aqui a silogística aristotélica, como um *a priori* sobreordenado a todos os outros” (HUSSERL, 2012, p. 15). Em toda a Antiguidade o ser humano não pensou a possibilidade de uma tarefa infinita, ou seja, o “conceito de um espaço como a geometria hoje a ele se refere” (HUSSERL, 2012, p. 15). Para nós, na contemporaneidade, pertence uma ideia de espaço ideal (dado *a priori*), universal e sistematicamente unificado (HUSSERL, 2012, p. 15).

A matemática formal nos dá o espaço ideal como uma ideia formalizada, que sustenta saberes importantes da modernidade, tais como a matemática dos contínuos e a geometria analítica. Pouco tempo após esse feito, o racionalismo matemático da ciência galilaica “se alastra para a ciência da natureza e cria a ciência matemática da natureza” (HUSSERL, 2012, p. 15), denominada também de ciência moderna.

Portanto o projeto da ciência moderna tem em suas bases um conhecimento axiomático, onde os conceitos das coisas se dão por antecipação. Neste caso, temos um saber experimental, cuja experiência ocorre pela matemática, ou seja, o modo de produzir ciência e tecnologia na modernidade é por meio da axiomatização das nossas experiências enquanto seres humanos. É científico tudo que pode ser matematizado, mensurado e medido (HEIDEGGER, 1992).

A matematização da ciência da natureza traz como consequência: “a idealização da natureza orientada pela matemática” (HUSSERL, 2012, p. 15).



SE&PO

Quando nós, homens de hoje, falamos de medição, de grandezas de medidas, de métodos de medida ou simplesmente de grandezas, já sempre queremos normalmente dizer medidas 'exatas', referidas já a idealidades, assim como se nos torna difícil levar a cabo o necessário isolamento abstrativo dos *plena* [...] (HUSSERL, 2012, p. 26).

Mas o que é a *exatidão*? Segundo o mesmo autor, é a medição empírica num incremento de precisão, mas sob a orientação de um mundo de idealidades. Temos "*uma só forma universal de ver o mundo, não duas, uma só geometria*" (HUSSERL, 2012, p. 27). Mundo este, compreendido como uma configuração total de todos os corpos e de todas as formas, idealizadas e dominadas para a análise: matematiza-se a natureza pela tecnização. Esvazia-se o pensar originário, que confere o sentido à técnica (matemática) e o *método* subsidia as reflexões.

Na ciência moderna, o pensamento matemático torna-se o único fundamentador de verdades e, portanto, saber autêntico. Este passa a ser chamado de *conhecimento natural*. A concepção empirista de ciência moderna, presente na atualidade, faz com que ocorra a matematização do conhecimento. E quanto mais matematizável for o conhecimento mais previsível ele se torna. "Quanto mais previsíveis e matematizáveis forem às regras da natureza, mais elas podem se tornar aproveitáveis, instrumentalizáveis, ou seja, mais facilmente elas podem se transformar em tecnologia" (SCHUTZ, 1976).

Essa concepção de produção de conhecimento, característico da ciência moderna, ancorada na perspectiva descrita por Heidegger do sentido matemático que se faz presente na modernidade, traz à sociedade um modo de desenvolvimento que se caracteriza por explorar a natureza de modo não sustentável, gerando a exploração de recursos naturais, acima dos limites de seu restabelecimento natural e empobrecimento rápido e progressivo desses recursos; poluição da água e do ar por dejetos industriais, com a multiplicação dos meios mecânicos de transporte e com maior densidade demográfica destruição da paisagem natural e dos monumentos históricos e artísticos, em decorrência da multiplicação das indústrias e da expansão indiscriminada dos centros urbanos; sujeição do trabalho humano às exigências que tendem a transformar o homem



em acessório da máquina; incapacidade da tecnologia de atender às necessidades estéticas, afetivas e morais do homem; portanto, sua tendência a favorecer ou determinar o isolamento e a incomunicabilidade dos indivíduos (ABBAGNANO 2000, p. 941).

Isso torna a ciência moderna insustentável na atualidade. Mas cabe à modernidade transcender a perspectiva da previsibilidade, não mais adequada a sociedade, adjetivada de tecnológica. A matemática encontra-se atrelada ao modo de produzir ciência, na contemporaneidade que, em sua historicidade, mantém traços do sentido da concepção moderna, mas, ao mesmo tempo, resgata a produção do conhecimento enquanto um investigar que visa outro modo de proceder. Nesse sentido, é fundamental nosso olhar e nosso pensar, enquanto formadores e pesquisadores, sobre o papel da matemática na contemporaneidade: que matemática fazemos e que mundo queremos?

Referências:

ABBAGNANO, N. Dicionário de Filosofia. Trad. Alfredo Bosi. 22ª edição. ed. Martins Fontes. São Paulo 2000.

HEIDEGGER, M. Que é uma coisa? - Doutrina de Kant dos Princípios Transcendentais. Lisboa: Edições 70, 1992, tradutor: Carlos Morujão.

HUSSERL, E. A Crise das Ciências Européias e a Fenomenologia Transcendental – uma introdução à filosofia fenomenologia. Forense Universitária: Rio de Janeiro, 2012.

SCHUTZ, A. The Phenomenology of the Social World. London: Heinemann Educational Books. 1976



V. EDITORIAL

O próximo Boletim Informativo, de Número 16, está previsto para publicação no mês de março de 2021. Sendo assim, pedimos que os sócios solicitem a divulgação de seus trabalhos e notícias até 15 de fevereiro de 2021 no seguinte link: www.sepq.org.br. Ao efetuar o login, o associado terá acesso a espaços sobre *formulário do boletim*, onde poderá enviar notícias a serem divulgadas nesse meio de comunicação; *divulgação de trabalho*, para que indique seus trabalhos em andamento ou publicados, visando sua divulgação no Boletim; *divulgação do cv do associado*, onde deverá colocar o endereço do seu *lattes* e, em anexo, foto para o cv e nomes de publicações que queira que fiquem mais em evidência para que coloquemos no site da SE&PQ; *divulgação de eventos* para comunicar os eventos que queira dar maior visibilidade. Em “serviços”, nesse mesmo site, agora estão descritos os procedimentos para a criação de seu “Núcleo de Estudos Avançados” e para a de seu “Grupo de Estudos”. Informamos que, a partir de dezembro de 2018, os pagamentos das anuidades poderão ser realizados também pelo paypal, possibilitando que pessoas não portadoras de CPF, bem como instituições, possam efetuar o pagamento.

Editora: Profa. Dra. Luciane Ferreira Mocrosky – mocrosky@gmail.com

Co-Editor: Prof. Dr. Anderson Afonso da Silva – anderafonso2@gmail.com