



Sociedade de Estudos e Pesquisa Qualitativos

Rua Monte Alegre nº. 984 - Perdizes - São Paulo/SP - CEP 04642-970

www.sepq.org.br

<https://www.facebook.com/sociedadesepeq>

BOLETIM nº 13

GESTÃO 2019-2023

RELATO DA DIRETORIA:

Durante o ano de 2019 esta diretoria manteve o funcionamento da SE&PQ, mediante os pagamentos devidos de serviços de contabilidade, de suporte de informática, de domínios, nacional e internacional, dos nomes da Sociedade, documentação junto à Prefeitura de São Paulo e da Receita Federal. Deu andamento aos Seminários de Estudos, tendo realizado três, disponíveis em <https://www.youtube.com/channel/UCRGKqLqeGOab4K1NK3M7JVA> - “O estado da civilização e a responsabilidade dos educadores” (prof. Dr. Ubiratan D’Ambrósio), “O mundo da vida e o corpo: referências fenomenológicas para a prática terapêutica” (Prof. Dr. Rui Josgrilberg) e “Século XXI: morte da morte? Formação como possibilidade de expressão e ressignificação da experiência do médico com a morte” (Dr. Candido J. Flauzino) -, editou o livro **LEITURAS EM PESQUISA QUALITATIVA**, publicou 3ª edição da Revista Pesquisa Qualitativa (**RPQ**), disponíveis em <https://editora.sepq.org.br/index.php/rpq/index>), publicou três Boletins informativos aos sócios. Deu andamento à eleição para a escolha da nova diretoria do mandato de 01-07-2019 a 30-06-2024, realizou assembleia geral para a posse dessa diretoria e tomou as providências cabíveis para registrá-la; consolidou a parceria com o **SOBRAPHE** e com o **IFEN**.

Neste início de ano, no dia 14 de março de 2020, realizou reunião de diretoria para tratar dos valores da anuidade de 2020, tendo ficado acertada a importância de R\$150,00, com base nas despesas necessárias para a manutenção dos serviços da Sociedade e iniciar o processo de gestão do projeto do **VI SIPEQ**, com probabilidade de ocorrer no Rio de Janeiro, UERJ em 2021.

A Diretoria



VISITEM AS REDES SOCIAIS DA SE&PQ:

O site da Sociedade de Estudos e Pesquisa Qualitativos – SE&PQ oferece acesso rápido às informações importantes a respeito da sociedade como: estatuto, histórico, objetivo, campo para que os associados paguem as anuidades e para que interessados se associem; publicações como A Revista Pesquisa Qualitativa e ANAIS dos eventos que realizou. Sua manutenção tem como alvo constituir um lócus que agregue pesquisadores que realizam investigações segundo a concepção qualitativa de pesquisa. Os sócios podem: acessar a área restrita contendo as atas das reuniões realizadas da diretoria executiva e assembléias; atualizar os dados cadastrais; efetuar o pagamento da anuidade; solicitar divulgação de notícias no Boletim Informativo da SE&PQ. Estão disponíveis para acesso e download publicações de Anais de Eventos realizados pela SE&PQ; livros publicados, cadernos, revistas e boletim.

Site: <http://www.sepq.org.br/>

Facebook: <https://www.facebook.com/sociedadesepeq>

I. ACONTECEU

- **III Escola de Estudos Avançados Pesquisa em Cultura, História e Educação Matemática**, de 10 a 14 de fevereiro de 2020, no Auditório do Instituto de Educação Matemática e Científica, dependências da Universidade Federal do Pará, em Belém. A III Escola de Estudos Avançados sobre Pesquisa em Cultura, História e Educação Matemática é uma atividade de Ensino e Extensão promovida anualmente pelo Grupo de Pesquisa sobre Práticas Socioculturais e Educação Matemática (GPSEM), vinculado ao Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemáticas do Instituto de Educação Matemática e Científica da Universidade Federal do Pará (UFPA). O evento, que foi coordenado pelos professores Iran Abreu Mendes (UFPA) e Carlos Aldemir Farias (UFPA).



- **15° Reunião Trimestral Aberta de PESQUISA QUALITATIVA** das áreas da Saúde da UNICAMP, no dia 12 de março de 2022, no período da manhã, no Auditório Biblioteca FCM, prédio FCM-14. O objetivo foi discutir conceitos e técnicas de metodologias “qualis” em Saúde – em clínica, gestão ou ensino - de ICs/ Mestrados/ Doutorados/Pós-doutorandos, para usos assistenciais, administrativos ou pedagógicos.
- Nos meses de janeiro e fevereiro a **SOBRAPHE** realizou a seleção de psicólogos, psiquiatras, filósofos, profissionais da saúde, educação e estudantes dessas áreas em final de curso, destinado à **Formação em Prática Clínica da Existência - ARE**. O curso, iniciado em 18 de fevereiro de 2020, irá até 19 de outubro de 2021

II. DOSSIÊS TEMÁTICOS

- Em dezembro de 2019, a revista “**Actio: Docência em Ciências**” lançou o dossiê Ensino de Ciências e Matemática para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A revista pode ser acessada em:

<https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/index>



- Chamada da **Revista Paradigma – Dossiê “Tecnologias Digitais no Ensino e Aprendizagem das Ciências e das Matemáticas”**. Detalhes da chamada podem ser encontrados no seguinte endereço: <http://revistaparadigma.online/ojs/index.php/paradigma/index>





III. EVENTOS A ACONTECER

- **XVIII Seminário Temático: Os *experts* e a sistematização da matemática para o ensino e formação de professores**

O evento comemorativo dos 20 anos do GHEMAT ocorrerá no coração do Pantanal matogrossense, nas dependências do Hotel SESC Porto Cercado - Município de Poconé/MT, de 18 a 20 de maio. Este hotel encontra-se afastado de Cuiabá em torno de 2h30 por trajeto terrestre feito por van. Para aqueles que estarão conosco, os pedidos de reservas do hotel serão realizados a partir das informações deixadas no link "inscrição" (<https://xviiieminariotematico.paginas.ufsc.br/inscricao/>).

- **II Encontro Paranaense de Tecnologia na Educação Matemática (EPTM)**



II Encontro Paranaense de Tecnologia
na Educação Matemática

<http://www.sbemparana.com.br/iiptem/index.php>

Evento promovido pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática do Paraná (SBEM-PR), que surgiu a partir da necessidade de ampliação de espaço para debates sobre o uso de tecnologias na Educação Matemática por professores, estudantes e pesquisadores da área. Sua primeira edição aconteceu em 2018 na cidade de Apucarana e foi muito bem-sucedido.

A comunidade reunida no primeiro encontro aprovou a realização de encontros bianuais e decidiu indicar a UTFPR de Curitiba como sede do segundo evento. Neste II EPTM as discussões sobre o uso de tecnologias na Educação Matemática buscarão contribuir para o aprofundamento das discussões sobre as problemáticas da região de inquérito, com debates entre os pesquisadores e seus respectivos grupos de pesquisa em atividade no Paraná.

O evento, inicialmente previsto para o período de 30 de abril a 2 de maio, **será realizado nos dias 21 e 22 de agosto de 2020, a UTFPR -Curitiba, sede central.**



- **ICME – 14**



O ICME – 14, marcado para ser realizado em julho próximo em Xangai , foi postergado. A Professora Maria Aparecida Viggiani Bicudo, Chair TSG 56 – Philosophy of Mathematics and Mathematics Education, recebeu em 14 de março de 2020 a seguinte correspondência do IpChair do evento, Dr. Jianpan Wang: *Although the new coronavirus epidemic in China has been effectively controlled and it seems no longer an obstacle to holding ICME-14 in the coming July, we regret to note that the global epidemic of new coronavirus is deteriorating rapidly and the trend is unpredictable. In this situation, after careful consideration, ICMI and we, ICME-14 Chair and LOC, decided to postpone the holding of ICME-14.*

III. SOBRE A REVISTA PESQUISA QUALITATIVA DA SE&PQ

A Revista Pesquisa Qualitativa, RPQ, continua avançando desde a sua retomada em 2016. Dentre as várias ações desenvolvidas, destacamos a periodicidade das publicações que rigorosamente obedecem ao calendário quadrienal, sem nunca ter atrasado, ainda que tenhamos enfrentado vários obstáculos neste período.

Outro aspecto relevante é que a revista, obteve mais de 200 citações, apenas no ano de 2019 e superou 500 citações, desde que foi criada. Ressalta-se que desde a sua retomada, no ano de 2016, ela obteve 472 citações, e inicia o ano de 2020, sendo citada, antes mesmo do fechamento de trimestres e quadrimestres, quando as revistas publicam em maior quantidade.

O alcance internacional da revista merece destaque, uma vez que é acessada em diversas partes do mundo, com destaque para os EUA, com 552, apenas entre os dias 17 de fevereiro e 17 de março, e para a Índia, com 133 acessos, contabilizando mais de 31 mil páginas acessadas, ou seja, mais de mil acessos diários, apenas neste período em todo o Brasil e pelo mundo. Ao todo, no último ano, a revista recebeu mais



de 61 mil visitas. Portanto, esses dados mostram que o sistema OJS é um poderoso instrumento de socialização da pesquisa qualitativa, e que a política de livre acesso bem como as estratégias adotadas pela equipe editorial, colocaram a revista no cenário nacional e internacional como uma potência na disseminação da pesquisa qualitativa.

Neste ano, a revista passará a adotar um sistema de editoria associada, dado o grande número de trabalhos das áreas da Saúde, Educação e Ensino, Ciências Sociais e Humanas. Em suma, cada uma das áreas terá um editor associado que cuidará do fluxo e auxiliará no processo avaliativo que hoje é o nosso maior desafio.

Por fim, desde agosto de 2019, estamos preparando a revista para obtermos indexação junto à SCOPUS, de tal modo que esperamos lograr êxito ainda neste ano.

Tiago Emanuel Klüber

Editor-Chefe da Revista Pesquisa Qualitativa

IV. PUBLICAÇÕES

LANÇAMENTO DE LIVROS



O livro “Pesquisa qualitativa para todos” pretende ser útil a pesquisadores de diversas áreas do conhecimento que em suas práticas de pesquisa com seres humanos se deparam com questões que não têm respostas somente em números. Ele se destina principalmente àqueles que ainda não adentraram no mundo da pesquisa qualitativa. O livro parte da experiência das autoras, médicas e professoras de medicina, em pesquisa e ensino do método qualitativo para alunos de pós-graduação *stricto sensu*, principalmente advindos da grande área das ciências da saúde. Seu conteúdo está dividido em 11 capítulos cujos principais temas são: processo histórico de produção do conhecimento; fundamentos teóricos da pesquisa qualitativa; técnicas e instrumentos de produção e análise de dados qualitativos; validade e confiabilidade da pesquisa qualitativa; e aspectos éticos.



SE&PO



Federica Buongiorno traz, pela primeira vez em italiano, o texto “Uma introdução geral à doutrina da ciência”, que expõe a relevância da HUA/XXIV no desenvolvimento da fenomenologia husserlina. O volume contém o texto completo das aulas proferidas por Husserl nos anos de 1906/1907 em Göttingen sobre o tema ‘Einleitung in die Logik und Erkenntnis-theorie’, o primeiro que o filósofo escreve como professor. As aulas se encontram exatamente na metade do período do ‘silêncio’ entre a publicação das *Ricerche Logiche* e a do primeiro volume das *Idee*. A sua importância decisiva reside no fato que Husserl apresenta, pela primeira vez, de modo explícito, o método da *epochè* e da *redução* fenomenológica em função de uma análise crítico-cognoscitiva. Portanto, a tradução dessas aulas constitui um fio fundamental para a reconstrução da gênese do método fenomenológico e para o esclarecimento da teoria husserliana do conhecimento em suas relações com a lógica e com a matura elaboração fenomenológica.



O texto deste livro é proveniente de estudos realizados pela Dra. Angela Ales Bello sobre o manuscrito do próprio autor. Ela traduziu, escreveu o prefácio, fez a análise e escreveu o comentário do manuscrito escrito por Husserl sobre esse assunto, aqui publicados. Conforme consta da quarta capa desse livro, nele “nos é apresentado um Husserl como não estamos habituados a conhecer. É notório o fato que aos 76 anos, três anos antes de sua morte, Husserl tenha voltado sua atenção ao desenvolvimento da criança, desde a vida intrauterina até o reconhecimento dos ‘outros’ que vivem com ele/ela. É um estudo antropológico que se abre aos territórios que também são constitutivos do humano e que sempre são objetos de perguntas “últimas” sobre o homem, o mundo, o destino. É um livro de filosofia que, no entanto, assegura um suporte importante aos raciocínios lógicos, com uma abertura psicológica e transcendental àqueles estados limites em que ou a consciência humana ainda não está constituída, ou mesmo parece aparecer.



Os Objetos de Aprendizagem (OA) tem sido foco de estudo dos organizadores do livro nos últimos anos. Diversos trabalhos e pesquisas sobre o assunto foram desenvolvidos por eles ou sob sua orientação, no âmbito do Grupo de Pesquisa sobre Tecnologias na Educação Matemática (GPTEM) e do Grupo de Pesquisa em Inovação e Tecnologias na Educação (GPINTEDUC). O presente livro apresenta alguns dos principais resultados destas pesquisas, particularmente aquelas desenvolvidas em três programas de Pós-graduação da UTFPR e UFPR entre 2014 e 2018. Tendo os OA como foco principal de estudo, os textos apresentam resultados e buscam compreensões

sobre a fundamentação teórica, uso e criação de OA, particularmente daqueles direcionados para atividades de ensino e aprendizagem de Matemática. O livro pode ser baixado gratuitamente em:

<http://www.lifeeditora.com.br/loja/produto/ebook-gratuito-objetos-de-aprendizagem-pesquisas-e-possibilidades-na-educacao-matematica/>

V. FALA DOS SÓCIOS

Prof. Dr. Tiago Emanuel Klüber

Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, campus Cascavel.

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Educação Matemática, Editor Chefe da Revista Pesquisa Qualitativa, RPQ, SE&PQ; Editor Chefe da Revista Brasileira de Educação em Ciências e Educação Matemática, ReBECM (2017-2020).

Desde o início da minha trajetória de pesquisador na área de Educação Matemática, venho desenvolvendo pesquisa qualitativa segundo a visão fenomenológica. Desde o primeiro contato com esse modo de produzir conhecimento, a Sociedade de Estudos e Pesquisa Qualitativos, SEP&PQ, vem sendo de fundamental importância. No anseio por aprofundar compreensões sobre o qualitativo, fenomenologia, hermenêutica e outras correntes de pensamento que me eram apresentadas em meadas de 2003 e 2004, deparei-me pela procura na internet com o site da sociedade. Na ocasião, os anais dos eventos, as primeiras edições do boletim que mais tardiamente vieram a se tornar na Revista Pesquisa Qualitativa, as dissertações e



teses dos sócios, tornaram-se material de estudo imprescindível ao avanço que pretendia como pesquisador iniciante.

Desde então, venho acompanhando as produções e publicações capitaneadas pela Dra. Maria Aparecida Viggiani Bicudo, cofundadora da sociedade e intelectual do mais alto gabarito que abriu caminhos para a ascensão e consolidação da pesquisa qualitativa, e em especial, pesquisa qualitativa fenomenológica, na tradição brasileira.

A partir do ano de 2009, aproximando-me mais estreitamente da pesquisadora, pude aprofundar os meus estudos, aprender sobre e trabalhar com fenomenologia de modo ainda mais rigoroso e próximo. Essa aprendizagem conduziu-me ao doutoramento em Educação Matemática, tomando a fenomenologia como concepção de conhecimento e realidade, culminando numa expertise sobre o assunto que permitiu que produzisse artigos, orienta-se dissertações e teses sob essa postura de pesquisa, de tal modo que recebi o honroso convite para editar a Revista Pesquisa Qualitativa em 2016.

Diante desse breve histórico, considerando o amplo crescimento da sociedade, por meio de novos sócios, da revista, da retomada dos Seminários Internacionais de Pesquisa Qualitativa, SIPEQ, das Parcerias com o Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa, CIAIQ e outras sociedades correlatas ao tema, na condição de sócio, afirmo sem receio que a sociedade tem uma contribuição ímpar na disseminação da pesquisa qualitativa em seus fundamentos e procedimentos. Basta ver o número de citação da Revista Pesquisa Qualitativa que já supera 500 desde o ano de 2016, o número de citações que envolvem os membros da sociedade, independentemente da sua corrente filosófica, e tantos que, assim como eu, tiveram acesso às produções via sítio eletrônico. Portanto, muito me alegra ter sido influenciado por ela e hoje dar uma pequena parcela para a continuidade de um trabalho tão importante para pesquisa brasileira.

VI. EDITORIAL

O próximo Boletim Informativo, de Número 14, está previsto para publicação no final do mês de outubro de 2020. Sendo assim, solicitamos que os sócios enviem seus trabalhos e notícias até 01 de outubro de 2020 no seguinte link: www.sepq.org.br onde o associado, ao efetuar o login terá acesso a espaços sobre: *formulário do boletim*, onde poderá enviar notícias que queira que sejam divulgadas nesse meio de comunicação; *divulgação de trabalho*, para que indique seus trabalhos em andamento ou publicados, visando sua divulgação no Boletim; *divulgação do cv do associado*, onde deverá colocar o endereço do seu *lattes* e, em anexo, foto para o cv e nomes de publicações que queira que fiquem mais em evidência para que



coloquemos no site da SE&PQ; divulgação de eventos para comunicar os eventos que queira dar maior visibilidade. Em “serviços”, nesse mesmo site, agora estão descritos os procedimentos para a criação de seu “Núcleo de Estudos Avançados” e para a de seu “Grupo de Estudos”. Informamos que, a partir de dezembro de 2018, os pagamentos das anuidades poderão ser realizados também pelo paypal, possibilitando que pessoas não portadoras de CPF, bem como instituições, possam efetuar o pagamento.

Editora: Profa. Dra. Luciane Ferreira Mocrosky – mocrosky@gmail.com

Co-Editor: Prof. Dr. Anderson Afonso da Silva – anderafonso2@gmail.com