

## RELATÓRIO GT1B

Aos vinte e cinco dias do mês de março reuniu-se o grupo de trabalho GT1B. Dando início aos trabalhos, a Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Helena Borgato Cappo Bianco, coordenadora do GT1B, concedeu a palavra para Giovana Raquel de Moura, acadêmica da Escola de Enfermagem da UFRGS, participante do Núcleo de Estudos Multidisciplinares do Processo do Cuidado Humano e bolsista de Iniciação Científica do CNPq (PIBIC). O trabalho apresentado, Elementos para a Construção da Semiótica do Cuidado Humano – Enfermagem Semiótica, foi elaborado sob orientação da Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Dulce Maria Nunes. Foram descritos os procedimentos de coleta de dados, que aconteceram por meio de entrevistas semi-estruturadas realizadas com enfermeiros, técnicos de enfermagem e familiares de crianças internadas na Unidade de Oncologia Pediátrica (UOP) do Hospital de Clínicas de Porto Alegre (HCPA). Esse estudo tem como objetivo principal a busca de clarificação dos aspectos semióticos contidos na prática do cuidado humano, tendo sido enfocados os signos vida/morte na concepção dos sujeitos pesquisados. Os depoimentos foram analisados e interpretados tendo como apoio teórico-metodológico a fenomenologia segundo Merleau-Ponty e a hermenêutica de Paulo Ricoeur.

Em seguida, Prof<sup>a</sup>. Maria Helena apresentou Wiliam Wegner, acadêmico da Escola de Enfermagem da UFRGS e bolsista de extensão vinculado ao Núcleo de Estudos Multidisciplinares do Processo do Cuidado Humano. O trabalho apresentado, De que Modo o Docente ensina o Aluno a Cuidar, orientado pela Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Dulce Maria Nunes, é parte integrante do projeto “O desafio de ensinar a cuidar sob a ótica dos docentes da Escola de Enfermagem da UFRGS”. O trabalho se relaciona com o estudo dos impactos da nova proposta curricular focada no cuidado humano e não apenas voltada aos aspectos técnicos. Os estudos acontecem com o apoio teórico-filosófico de Martin Heidegger.

A platéia teceu considerações acerca dos trabalhos apresentados, constatando que o cuidado com o ser humano tem emergido em diversas áreas, tais como na Educação e nas Ciências Biológicas.

Dando continuidade aos trabalhos, Tânia Baier, professora do Departamento de Matemática da Universidade Regional de Blumenau, apresentou Tópicos da Matemática em Pesquisas Quantitativas e Qualitativas: Aspectos Históricos, focando diferentes ramos da Matemática que sustentam o desenvolvimento das pesquisas científicas. Foi apresentada uma ampla visão histórica, iniciando com a proposta galileana que norteia o desenvolvimento da ciência moderna, estabelecendo como propriedades essenciais dos corpos aquelas que podem se quantificadas e expressas em linguagem matemática precisa. O estudo enfoca a contribuição pioneira de Poincaré, precursor dos métodos matemáticos qualitativos, que discorre sobre o conceito de geometria qualitativa na sua obra A ciência e a Hipótese.

No dia seguinte, vinte e seis de março, Prof<sup>a</sup>. Maria Helena deu início aos trabalhos apresentando Maria Cristina Cabral Ricardi, que discorre sobre O Sentido da Vontade de Aprender, pesquisa elaborada sob a orientação da Prof<sup>a</sup>. Dra. Maria Anita Viviani Martins. O trabalho busca a compreensão dos aspectos psicológicos na construção do conhecimento escolar. Trata-se de reflexão de uma prática psicopedagógica na sala de aula com alunos de 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> séries de uma escola pública municipal. Foram apresentadas as atividades realizadas pelas crianças envolvendo a interrogação “O que é para você uma aula de que você gosta?” Também foram relatadas as Unidades de Significado e as Asserções Articuladas referentes aos textos que as crianças redigiram. Os depoimentos dos sujeitos revelaram que a vontade de aprender é despertada por um processo de aprendizagem escolar menos conceitual e mais existencial. O estudo relaciona-se com os conceitos de Coexistência e da Competência Intrínseca, compreendidas pela Fenomenologia Existencial e pelo Construtivismo de Piaget, Bruner e Wallon.

Dando continuidade, a coordenadora do grupo de trabalhos apresentou Wesley Adriano Martins Dourado, professor de Filosofia da Universidade Metodista de São Paulo. O trabalho apresentado, O Corpo-próprio merleaupontyano: Subjetividade e Educação, é uma extensão da pesquisa de mestrado do autor. Foram apresentadas trilhas para possíveis relações da fenomenologia merleaupontyana com a Educação, por meio da noção de corpo-próprio.

O trabalho Para Além da Epidemiologia – uma Reflexão para a Compreensão do Processo Saúde-Doença no Homem, foi construído pelas professoras Maria Helena Borgato Cappo Bianco e Sara Nader Marta e pela bolsista de Iniciação Científica do CNPq (PIBIC) Débora Vieira de Almeida. Foram apresentados aspectos históricos relacionados com o desenvolvimento da Epidemiologia sendo focada a crise instaurada na atualidade, quando novos entendimentos emergem. Foram destacados o objeto da Epidemiologia, seus limites e os possíveis caminhos para a compreensão do processo saúde-doença no homem.

Os participantes externaram seu entendimento de que, em linhas gerais, o seminário transcorreu de modo profícuo, evidenciando a importância de pesquisadores de diferentes áreas terem a oportunidade de interagir.

Relatório elaborado por Tânia Baier