

EDUCAÇÃO E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO – NuEPC

PARTICIPANTES

Líderes:

Dr^a Vitória Helena Cunha Espósito: PUCSP

Dr^a Maria Anita Viviani Martins : PUCSP

Pesquisadores professores:

Ms: Ana Maria Canzonieri Maeda – UNIFESP

Ms: Geraldo Magela Salomé – UNIFESP

Dr. Gilberto Tadeu Reis da Silva - FASM – UNIFESP

Ms: Maria das Graças Barreto da Silva – UNIFESP- COGEAE/PUCSP

Dr^a Maria Otilia José Montessanti Mathias - PUCSP

Ms: Maristela Ross de Castro Gasonato – PUCSP

Pesquisadores alunos:

Ana Carolina Curtolo Albach - PUCSP

Mônica Ulson Brandão Teixeira - PUCSP

Raquel Maria de Assumpção Figueiredo- PUCSP

Sylwia Kaczmarek - PUCSP

INSTITUIÇÃO CERTIFICADORA: CNPq/PUCSP

ENDEREÇO ELETRÔNICO: vitoriaesposito@hotmail.com

DATA DE FUNDAÇÃO: 2004

HISTÓRICO DO GRUPO DE PESQUISA:

O Grupo de Estudos e Pesquisa *Educação e Produção do Conhecimento* tem sua origem no núcleo de estudos e pesquisas organizado pelo Prof. Dr. Joel Martins, tendo sido este o berço a partir do qual foi constituída a Sociedade de Estudos e Pesquisas Qualitativos. Esta veio a consolidar-se oficialmente, em 28/05/89 em reunião presidida pela Prof^a Dr^a Maria Aparecida Viggiani Bicudo e secretariada pela Prof^a Dr^a Vitória Helena Cunha Espósito, elegendo aquele educador como seu presidente e definindo como sede a PUCSP. O histórico e as produções dos estudos e pesquisas, desenvolvidas no âmbito desta Sociedade, acham-se indicados no endereço virtual desta Sociedade. Em 2004 para atender às exigências institucionais os grupos de pesquisa passaram por reformulação, sendo criado o Grupo de Pesquisa *Educação e Produção do Conhecimento*, que ganha certificação junto ao CNPq/PUCSP. Este grupo sob nova configuração continua desenvolvendo estudos, produzindo trabalhos e publicando resultados, especialmente nas áreas da Educação e da Saúde, pondo em destaque o desenvolvimento da investigação como uma trajetória metodológica de vivenciações. Considera que a busca de sentidos enquanto consciência de, é o que impulsiona a formulação de interrogações. As respostas têm solicitado aos pesquisadores, adentrar ao mundo vida dos sujeitos, para extrair da ambigüidade, aquilo que, no fazer educativo, se coloca essencial à produção de conhecimentos de natureza prático poético, projetando e desenvolvendo ações dirigidas à intervenção na academia, e na comunidade. Ao iluminar a complexidade da ação educativa pela natureza hermenêutica e fenomenológica que as orientam, aponta a possibilidade de fazer ciência pautada pela experiência a partir da intervenção na realidade concreta.

LINHAS DE PESQUISA:

I Encontro de Representantes de Grupo de Pesquisa e Estudos Qualitativos

1. A construção e a produção do conhecimento na intervenção educativa
2. A escola como instituição sócio-cultural e o conhecimento de natureza prático poético

OBJETIVOS DO GRUPO DE PESQUISA:

O grupo traz como objetivo responder às seguintes questões:

- Como, na produção do conhecimento, se formam padrões perceptivos de maneira a privilegiar a apreensão de certas formas, forjando estereótipos que levam o ser cognoscente a desenvolver mecanismos não verbais de diferenciação e identificação com os quais passa a selecionar aspectos específicos para interpretação do real? Como estes padrões (óculo perceptual) impõem modelos de pesquisa que terminam por engessar a pesquisa individual e institucional?
- Como, em diferentes áreas do conhecimento, interligar saberes dirigidos à formação profissional e humana de forma a produzir ações educativas de natureza prático-poética em contextos (situações educativas, culturas e cenários) diferenciados?

PROJETOS DE ESTUDO E PESQUISA:

2008 – 2011 Projeto de Pesquisa Integrado (em avaliação):

O desenvolvimento humano e a formação como ação educativa. A escola e o conhecimento. Por uma Educação e Cultura de Paz.

2004 – 2007 Projeto Integrado de Pesquisa:

A formação como ação educativa. Uma questão interdisciplinar? Buscando sentidos.

Descrição:

A formação ao ser vista como ação educativa traz alguns sentidos: diz de relação, de idealizações, de valores. Fala de diversidade. Diz de situações. Acha-se, ainda, ao ser assim qualificada, perpassada por uma intencionalidade que exige vê-la dando-se no movimento e inserida no mundo. Situado no locus do acontecimento vivo, no espaço e no tempo. Esse fazer confronta-se diuturna e cotidianamente com o exercício de um pensar fundado na lógica do improvável, que solicita escolhas e a constante tomada de decisões em contextos de incerteza. Nessa configuração, indispensável se faz a contribuição da pesquisa e a consciência do papel político, que, de forma visível ou não, delimita as diretrizes que balizam as ações que se propõem como formadoras. Necessário se faz também, o auxílio da filosofia como pensar que ilumina a construção de uma prática teórica. Em uma ação educativa, nem sempre se quer apenas produzir modificações naquilo que ali está; o que se pode pretender alcançar são transformações. Enquanto as modificações são de natureza qualitativa, não produzindo alterações substanciais, as transformações visam atingir estruturas, buscam constituir um outro diferente do anterior, algo substancialmente diferente (GADAMER 1988, p.188). E mais: este ver considera o enraizamento do homem na mundaneidade do mundo pela mediação da corporeidade de um corpo próprio, o corpo vivido, uma existência encarnada.

Situação: Encerrado e, na continuidade, desdobrando-se na proposta acima.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq/PIBIC (2) e CEPE/PUCSP: Conselho de Ensino e Pesquisa (2)

PRODUÇÃO PRINCIPAL:

Livros publicados

ESPÓSITO, Vitória Helena Cunha. *Construindo o conhecimento da criança/adulto. Uma perspectiva interdisciplinar?* São Paulo, Martinari, 2006, 96 p.

SILVA, Gilberto Tadeu Reis da. *Buscando sentidos. A obra de arte como um texto vivo.* São Paulo, Martinari, 2007.

Capítulos de livros publicados

I Encontro de Representantes de Grupo de Pesquisa e Estudos Qualitativos

ESPÓSITO, Vitória Helena Cunha. *Buscando o sentido das palavras: Construindo as bases para um trabalho participativo na escola*. In: ALBUQUERQUE e MARTINS (org). Fazendo educação continuada. São Paulo, Avercamp, 2005, v.1, p. 35-48.

ESPÓSITO, Vitória Helena Cunha. *Conhecimento e Interdisciplinaridade* In: FURTADO e BASTAZIN (org.). Literatura Infantil e Juvenil: uma proposta interdisciplinar. 1ª ed., São Paulo, Ed. do Autor, 2007, v.1, p. 175-218.

ESPÓSITO, Vitória Helena Cunha. *Autonomia e heteronomia na escola: o coletivo e o individual na educação*. Revista Pesquisa Qualitativa. Ano3, nº1, São Paulo, SE&PQ, 2008, p.29-43.

MARTINS, Maria Anita Viviani. *O método de ensino e a sua fonte*. ALBUQUERQUE e MARTINS (org). Fazendo educação continuada. São Paulo, Avercamp, 2005, v.1, p. 35-48.

MARTINS, Maria Anita Viviani. *Opções metodológicas, correntes psicológicas e o alfabetizar*. São Paulo, Avercamp, 2005, v.1.

MARTINS, Maria Anita Viviani. *Profissão Professor: formação e desenvolvimento da profissão*. São Paulo, Revista Pesquisa Qualitativa. Ano3, nº1, São Paulo, SE&PQ, 2008.

MARTINS, Maria Anita Viviani. *A constituição da identidade da profissão professor*. São Paulo: Revista Pesquisa Qualitativa. Ano3, nº1, São Paulo, SE&PQ, 2008.

SILVA, Gilberto Tadeu Reis da; VANZ, L; ESPÓSITO, Vitória Helena Cunha; GOMES, Paulo Cobellis. *Humanização e Trabalho: Razão e Sentido na Perspectiva Biraghiana* In: CIANCARULLO, T., SILVA, G., Cunha, I. Uma nova estratégia em foco: Programa de Saúde da Família. Identificando as suas características no cenário do SUS. 1ª ed., São Paulo, Icone, 2005, v.1, p. 353-363.

SILVA, Gilberto Tadeu Reis da; ESPÓSITO, Vitória; MACIEL, Aline; SANTOS, Irani; ZANINI, Claudia; LANDIM, Simone; BATISTA, Nildo. *Um Estudo de Caso: A Vivência Multiprofissional e a Integralidade como Ações Educativas na Formação do Profissional em Saúde* In: OHARA Elizabete e SAITO, Raquel (org). Saúde da Família: Considerações Teóricas e Aplicabilidade. 1ª ed. São Paulo, Martinari, 2008, p. 101-113.

Coordenação Editorial

SILVA, Gilberto Tadeu Reis da: Coordenação Editorial da Coleção: Estudos e Pesquisa em Ciências Humanas e da Saúde: São Paulo, Martinari - 2 livros.

Co-edição da Revista Pesquisa Qualitativa. Ano3, nº1, São Paulo, SE&PQ, 2008.

Artigos completos em periódicos nacionais

SALOMÉ, Geraldo Magela; ESPÓSITO, Vitória Helena Cunha; HORTA, A. L. M. *O significado de família para casais homossexuais. The meaning of family for homosexuals couples*. In: Revista Brasileira de Enfermagem. São Paulo, v.60, p.559 - 663, 2007.

SALOMÉ, Geraldo Magela; ESPÓSITO, Vitória Helena Cunha. *Ocorrências Éticas Durante o Cuidado de Enfermagem em Paciente com Afecção Cutânea*. In: Nursing. São Paulo, v.111, p.356 - 359, 2007.

I Encontro de Representantes de Grupo de Pesquisa e Estudos Qualitativos

SALOMÉ, Geraldo Magela; ESPÓSITO, Vitória Helena Cunha; HORTA, A. L. M. *Sentimentos dos profissionais de enfermagem perante a morte em uma unidade de terapia intensiva*. In: RECENF. Revista Técnico-Científica de Enfermagem. São Paulo, v.4, p.201 - 209, 2007.

SALOMÉ, Geraldo Magela; ESPÓSITO, Vitória Helena Cunha; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da. *Sentimentos Vivenciados pelos Pacientes Diabéticos com Lesão no Pé e com o Risco de Amputação*. Nursing, São Paulo, v.116, p.45 - 50, 2008.

Artigos completos e resumos publicados em anais e revistas internacionais

ESPÓSITO, Vitória Helena Cunha; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da; MARTINS, Maria Anita Viviani; GASONATO, Maristela Ross de Castro. *A formação como ação educativa. Produzindo conhecimento. Limites e possibilidades*. In: Anais: Congresso Internacional Educação e Trabalho. Representações Sociais, Competências e Trajetórias Profissionais. Aveiro, Portugal, Da Universidade, 2005. v.I.

ESPÓSITO, Vitória Helena Cunha; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da. *Recensão Crítica: Preceptorial como ação educativa: uma leitura hermenêutica fenomenológica*. In: Revista Educação Temas e Problemas. Portugal, Universidade de Évora, v.1, p.260 - 266, 2007.

ESPÓSITO Vitória Helena Cunha & LUCCHESI, Martha Abrahão Saad & SILVA, Gilberto Tadeu Reis da Silva. *La formación humana y la educación en el contexto de la mundialización del conocimiento. Buscando sentidos*. Marrocos. 15^{ème} congrès AMSE AMCE WAER, Marrakesch, 2-6 juin 2008.

MARTINS, Maria Anita Viviani. *O teórico e o prático como fenômenos do discurso pedagógico - em direção à construção do discurso pedagógico como prático-poético*. In: Revista Educação Temas e Problemas. Portugal, Universidade de Évora, Editora Colibri, 2006.

SALOMÉ, Geraldo Magela; ESPÓSITO, Vitória Helena Cunha; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da. *A face oculta dos profissionais em enfermagem que trabalham em uma Unidade de Terapia Intensiva: um enfoque fenomenológico*. 3º Congresso Ibero-americano de Investigación Cualitativa em Salud. Libro de resúmenes, Porto Rico, 2008, p. 144.

SILVA, Gilberto; BATISTA Nildo; BATISTA Sylvia; ESPÓSITO, Vitória. *A formação na residência multiprofissional em saúde da família como ação educativa. Uma questão interprofissional?* In: A unicidade do conhecimento: Livro de Resumos. Évora (Portugal). Congresso Internacional: 17-19.

Comunicações Publicadas em Anais de Congressos ou Periódicos (completo) nacionais, na área

ESPÓSITO, Vitória Helena Cunha; SILVA, Maria das Graças Barreto da. *Massagem em bebês: cuidado centrado na ética da existência* In: Ética na Pesquisa. III Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos e V Encontro de Fenomenologia e Análise do Existir. São Bernardo do Campo: Da Universidade, 2006.

ESPÓSITO, Vitória Helena Cunha; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da; SILVA, Maria das Graças Barreto da. *O agir como busca de sentidos por uma ética da existência* In: Ética na Pesquisa. São Bernardo do Campo: Da Universidade, 2006.

ESPÓSITO, Vitória Helena Cunha; GASONATO, Maristela Ross de Castro; SILVA, Maria das Graças Barreto; TEIXEIRA, Mônica Ulson Brandão. *A construção do conhecimento da criança/adulto. Uma pesquisa interdisciplinar e interdepartamental* In: 1º Congresso de Pesquisa Discente, PUC-SP, São Paulo, 2007.

I Encontro de Representantes de Grupo de Pesquisa e Estudos Qualitativos

ESPÓSITO, Vitória Helena Cunha; GASONATO, Maristela R. C.; TEIXEIRA, Mônica U. Brandão; SANTOS, Divina de Fátima dos. *Currículo e transformação. Ações educativas de natureza prático-poéticas*. In: Painel: 56954 (CD-Room). Porto Alegre, XIV ENDIPE, 2008.

GASONATO, Maristela Ross de Castro; ESPÓSITO, Vitória Helena Cunha. *A pesquisa como ação educativa e a produção de conhecimento*. In: Painel: 56954 (CD-Room). Porto Alegre, XIV ENDIPE, 2008.

SANTOS, Divina de Fátima; ESPÓSITO, Vitória Helena Cunha. *Ações educativas e a gestão na sala de aula. Buscando sentidos*. In: Painel: 56954 (CD-Room). Porto Alegre, XIV ENDIPE, 2008.

TEIXEIRA, Mônica U. B; ESPÓSITO, Vitória Helena Cunha. *A percepção da criança e o conhecimento. Buscando sentidos*. In: Painel: 56954 (CD-Room). Porto Alegre, XIV ENDIPE, 2008.

Vitória Helena Cunha Espósito e Participantes