

GRUPO DE PESQUISA EM ALFABETIZAÇÃO - GRUPA

COORDENADOR: PROF^a DR^a MARISA DEL CIOPO ELIAS

MEMBROS: PROF^a REGINA ZERBIBI DENIGRES

PROF^a DR^a MARIA ISBELA GERTH LANDELL DE MOURA

BOLSISTA DE IC: WELLINTON JOSÉ DA SILVA

INSTITUIÇÃO CERTIFICADORA: PUCSP

ENDEREÇO ELETRÔNICO: MARISAEELIAS@PUCSP.BR

DATA DA FUNDAÇÃO: 2002

HISTÓRICO DO GRUPO DE PESQUISA:

Nosso grupo teve início em 2002 quando se integrou a um grupo pesquisa internacional como parte de uma rede de investigadores sobre os problemas da infância, que conta com a orientação teórico-metodológica da Prof^a Dr^a Julia Formozinho e do Instituto de Estudos da Criança, da Universidade do Minho, em Portugal, e a coordenação geral, no Brasil, da Prof^a Dr^a Tizuko Morchida Kishimoto, da Universidade de São Paulo. O primeiro projeto desenvolvido, ainda em 2002 foi “Qualidade na educação fundamental e infantil: um projeto de formação em parceria”. Trata-se, de um projeto coletivo que, embora siga a orientação teórico-metodológica comum aos demais projetos participantes do contexto, sempre teve autonomia de trabalho e liberdade para utilização dos dados para finalidades próprias, o que permite orientar globalmente as atividades na unidade, alvo da pesquisa, um trabalho colaborativo de professores universitários, alunos de pós-graduação e alunos do curso de Pedagogia, e concorre para a construção de uma visão multidisciplinar e gestão democrática atendendo aos princípios de participação dos profissionais, das famílias e da comunidade. Na época, o grupo contava com 9 membros: a coordenadora, 4 mestres e 4 alunos de Iniciação Científica. Desde então, o grupo sofreu várias alterações quanto ao número de participantes, mas a cada ano avança nas suas pesquisas. Atualmente conta com 7 membros, sendo a coordenadora, 2 professoras, 2 mestres, 1 bolsista e 1 aluno de Iniciação Científica. A pesquisa atual “O espaço na educação infantil: um projeto de formação em parceria” tem como objetivo promover intervenção, na área da alfabetização, em uma escola de educação infantil, para a melhoria da educação de crianças de 4 anos a 6 anos incompletos, através do apoio ao desenvolvimento sustentado de seus profissionais e do contexto organizacional e comunitário em que atuam. Tentando superar problemas de formação continuada, optou-se por desenvolver um estudo com o coletivo de profissionais de uma EMEI, como referência, para repensar e reconstruir o projeto pedagógico incluindo inovações significativas no espaço da unidade escolar. Acreditamos que, ao promover a intervenção no espaço escolhido, a EMEI Nair Corrêa Buarque, e apoiar o desenvolvimento profissional dos seus educadores e a melhoria do seu contexto organizacional e comunitário garanta-se uma educação de qualidade às crianças de 0-6 anos.

PROGRAMA DE PESQUISA: Faculdade de Educação – Departamento de Tecnologia da Educação

LINHAS DE PESQUISA: Alfabetização

Contextos Integrados em educação infantil

PROJETOS DE ESTUDOS E PESQUISA: O último projeto desenvolvido pelo grupo de pesquisa foi: “A recepção dos programas de tevê na escola e a construção do pensamento reflexivo de crianças e jovens”, projeto que tinha como objetivo verificar como as escolas trabalham os conteúdos que são veiculados pela tevê. Participaram da pesquisa uma professora da Faculdade de Educação da PUCSP,

I Encontro de Representantes de Grupo de Pesquisa e Estudos Qualitativos

duas pesquisadoras mestres e duas bolsistas de Iniciação Científica. Foi uma pesquisa etnográfica com a construção de estudos de caso. A produção ainda está no prelo e a agência financiadora foi o CNPq Pibic.

RELAÇÃO DE PROJETOS DESENVOLVIDOS PELO GRUPO: 1) 2002-2004: “Qualidade na educação fundamental e infantil: um projeto de formação em parceria”; 2) 2004-2005: Avaliação de um projeto transdisciplinar e sua aplicação à educação infantil e ensino fundamental; 3) 2005-2006: Parceria entre universidade e ensino fundamental: contribuições para a formação do educador; 4) 2006-2007: A recepção dos programas de tevê na escola e a construção do pensamento reflexivo de crianças e jovens; 5) 2007-2008: O espaço na educação infantil: um projeto de formação em parceria.

PROCEDIMENTOS QUALITATIVOS COM OS QUAIS O GRUPO TEM TRABALHADO: Pesquisa-Ação; Etnográfica ou Naturalística e Estudo de Caso.

AGÊNCIAS FINANCIADORAS DAS PESQUISAS DO GRUPO: FAPESP, CNPq e CEPE/PUCSP.

PRODUÇÃO DO GRUPO: Relatórios parciais e finais, apresentações e congressos e publicações em jornais e revistas.

BIBLIOGRAFIA:

BRONFENBRENNER, Urie. *A ecologia do desenvolvimento humano: experimentos naturais e planejados*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

CHIZZOTTI, Antonio. *Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais*. São Paulo: Cortez, 1991.

CUBERES, M. T. G. (Org.) *Educação Infantil e Séries Iniciais: Articulação para a alfabetização*. Rio Grande do Sul/ Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

CUBERES, M. T. G. (Org.) *Educação Infantil e Séries Iniciais: Articulação para a alfabetização*. Rio Grande do Sul/ Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

DAHLBERG, Gunilla, MOSS, Peter & PENCE, Alan. *Qualidade na educação da primeira infância: perspectivas pós-modernas*. Porto Alegre: Artemed Editora, 2003.

DEVRIES, Rheta. *O currículo construtivista na educação infantil: práticas e atividades*. Rio Grande do Sul/Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.

ELIAS, Marisa Del Cioppo. *De Emílio a Emílio: a trajetória da alfabetização*. São Paulo: Scipione, 2000.

FORMOSINHO, João e FORMOSINHO, J. O. *Associação Criança: Um contexto de Formação em contexto*. Braga: Minho, s/d.

GÓMEZ, Gregório Rodrigues; FLORES, Javier Gil e JIMÉNEZ, Eduardo Garcia. *Metodologia de la investigación cualitativa*. Editora Aljibe, 1999.

KISHIMOTO, Tizuko Morchida (Coord). *Formação dos profissionais de creche no Estado de São Paulo 1997- 1998*. São Paulo: Fundação Orsa.

LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli E.D.A. *Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU, 1986.

OLIVEIRA-FORMOSINHO, Júlia. *Modelos Curriculares para a Educação de Infância*. 2.ed. Porto/Portugal: Porto; 1998.

OLIVEIRA-FORMOSINHO, Júlia e KISHIMOTO, Tizuko Morchida. *Formação em contexto: uma estratégia de integração*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

STAKE, R. *Investigación com estudio de casos*. 2.ed. Madrid: Morata, 1999.

I Encontro de Representantes de Grupo de Pesquisa e Estudos Qualitativos

QUESTÕES DA PESQUISA QUALITATIVA HOJE: uma das questões básicas que permeia o grupo, relacionada aos métodos e técnicas de pesquisa, é a explicação sobre as características e procedimentos adequados para a realização de uma pesquisa.

Marisa Del Cioppo Elias e Participantes