

GRUPO DE PESQUISA MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO - GPMSE

PARTICIPANTES:

Coordenador(es): Luiz Augusto Passos (líder) e Maria da Anunciação Pinheiro de Barros Neta.

Membros: Doutores: Saulo Tarso Rodrigues; Suely Dulce Castilho. Mestres: Adriano da Silva Felix; Ana Maria de Souza Lima; Dejacy de Arruda Abreu; Emanuel Santana; Janaína Santana da Costa ; Lucileide Domingos Queiroz; Osnir Pereira Barbosa; Pedro Piloni; Rosângela Góes; Silvia Maria do Santos Stering e Suely Nobre de Souza. Associados/Colaboradores: Antonio Carlos Ribeiro. Doutorando; Deise Machado – Pedagoga; Divina Márcia de Souza – graduada; Eliana Alves Pereira – Graduada; Eucaris Joelma Rodrigues Ferreira – Pedagoga; Felinto Ribeiro Neto – Agrônomo; Geracy Escalante – Artes Plásticas; Karina Santiago – Graduada em Comunicação; Lindalva Souza da Costa – Graduada em Letras e Especialista; Luciana Cristina Ghisi – Graduada; Marcina Jacinta de Souza Magalhães – Graduada e Especialista; Marga Cintra – Graduada; Margareth de Arruda – Especialista; Maria Doralice da Silva – Graduada em História e Especialista; Maria Geni Bilio Lombardi – Pedagoga e Especialista; Marly Rosa de Oliveira – Graduada; Rosângela Aparecida Sanches – Letras e Especialista e Solange Maria da Silva Salgado – Graduada.

INSTITUIÇÃO CERTIFICADORA: *Coordenação dos Programas de Pós-graduação da UFMT/CNPq*

ENDEREÇO ELETRÔNICO: passos@ufmt.br

DATA DE FUNDAÇÃO: 12 de outubro de 1993

HISTÓRICO DO GRUPO de PESQUISA:

Iniciado em 1993 com a Professora Doutora Artemis Augusta Mota Torres, o grupo foi desenvolvendo pesquisas sobre educação popular, gestão democrática e movimento comunitário. Ganha força após 1994 com a inclusão de outros professores doutores pesquisando instrumentos de participação, democracia, diversidades e o Núcleo de Estudos e Pesquisas Relações Raciais e Educação (NEPRE). Em 1999, gerou o Programa EDUMOS – Educação em Movimentos Sociais com três Projetos integrados reunidos em “Estratégias para a formação da cidadania, em Mato Grosso”. Consultoria da Profª Drª Ilse Scherer-Warren e com financiamento do PNOG-CNPq concluído em 2002, com um vasto elenco de produtos: apresentações de resultados parciais e finais em eventos, sob forma de resumos e textos completos; relatórios de pesquisa; dissertações concluídas (11), artigos em revistas especializadas da área, capítulos em livros, promoção de eventos (seminários temáticos e debates anuais do GPMSE). Na segunda versão, abrange dois projetos integrados (“Atores sociais e participação” e “Organização e participação cidadã”), o Programa teve inicialmente financiamento da FAPEMAT (período de agosto 2003-agosto 2005) e, posteriormente, do PADCT/CNPq (período de jun.2004 - nov.2006), quando, então, acrescido de novos projetos de pesquisa, passou a fazer parte do Projeto de Cooperação Científica UFF-UFMT-PUC/SP. A cooperação direta com o Núcleo de Filosofia Política e Educação (Nufipe), da UFF, coordenado pelo Prof. Dr. Giovanni Semeraro, resultou em produção conjunta de um livro de vários autores (*Educação, fronteira política*) e um CD, além de promoção de eventos em parceria. Outros produtos, correspondentes às atividades habituais do GPMSE, foram: apresentações de resultados parciais e finais das pesquisas em eventos, sob forma de resumos e textos completos; relatórios de pesquisa; dissertações concluídas (17), artigos em revistas especializadas da área, capítulos em livros, promoção de eventos (seminários temáticos, debates anuais do GPMSE, Ciclo de Debates). Atual versão, EDUMOS III, há dois projetos: a)

ANAIS do I. ERPEQ - ISBN 978-85-98623-03-0

I Encontro de Representantes de Grupo de Pesquisa e Estudos Qualitativos

Projeto “*Democracia na Educação: leituras de discursos e práticas sociais*” A equipe executora do Projeto Democracia na Educação, constituída de 15 pesquisadores, participam todos os pós-graduandos que se encontram sob a orientação da coordenadora, no curso de Mestrado, e pesquisadores colaboradores do GPMSE. Coordenação: Prof^a Artemis Torres. b) Projeto “*Saberes e Práticas da Educação Popular nos Movimentos Sociais em Mato Grosso*”, sob a coordenação de Prof. Dr. Luiz Augusto Passos. Três professores doutores e seus respectivos mestrands integram o GPMSE. Ao par dessa equipe que, atualmente, soma 22 pesquisadores, também participam dos trabalhos do Grupo, pesquisadores colaboradores vinculados a outras instituições, alguns dos quais ex-mestrands em processo de doutoramento. Coordenação: Prof. Luiz A. Passos. Por ser um dos mais antigos grupos de pesquisa do Programa de Mestrado em Educação da UFMT, o GPMSE dispõe de uma sala de pesquisa (sala 64/Instituto de Educação) relativamente bem mobiliada, destinada aos pesquisadores bolsistas e mestrands e às reuniões do Grupo. Cada um dos coordenadores (Luiz Augusto Passos, Artemis Torres, Maria de Anunciação de Barros Neta; dos 02 recém-doutores: Saulo Tarso Rodrigues em Pós-doutorado na UPSALA: Suécia/ Orientador Prof. Dr. Iain Cameron) retornando em 30 de Julho de 2008.; Suely Dulce Castilho compartilha em co-orientação). O GPMSE dispõe de uma sala (53 e 55 e 64, no Instituto de Educação) com acervo: a) Entrevistas e registros; vídeo, conferências e palestras de profissionais convidados; b) livros, relatórios de pesquisa, revistas; c) documentos de secretarias de educação e sindicato docente (relatórios, normas, leis etc.); d) fotocópias de artigos ou capítulos de livros debatidos em seminários internos.

PROGRAMA DE PESQUISA (a que pertence): Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE)/UFMT.

LINHA DE PESQUISA: Ações coletivas, Educação e Política.

OBJETIVO DO GRUPO DE PESQUISA:

Estudar, analisar e compreender à luz da metodologia dialética com olhar fenomenológico a prática instituída ou instituinte das ações educativas dos movimentos sociais populares no Mato Grosso na década de 80.

PROJETOS DE ESTUDOS E PESQUISA:

Último Projeto Desenvolvido: EDUMOS (2): (2007-2009).

TÍTULO: *Temporalidade e Educação: Organismos populares educadores na Sociedade civil mato-grossense: Instituto Pastoral de Educação em Saúde Popular.*

DESCRIÇÃO: A pesquisa investiga o trabalho de formação de agentes populares de Educação em Saúde Popular realizado pela rede intitulada Instituto Pastoral de Educação em Saúde Popular/ABONG (IPESP) considerado como espaço educador de agentes para a cidadania e para a militância nos movimentos sociais em diversas regiões do Brasil (11 estados de federação).

INTEGRANTES: *Edna Fernandes do Amaral - Integrante / Suely Nobre de Souza - Integrante / Adriano da Silva Felix - Integrante / Dejacy de Arruda Abreu - Integrante / Marileuza Barboza de Moraes - Integrante / Maria das Graças dos Santos e Silva - Integrante / Silvia maria dos Santos Stering - Integrante / Agenor de Oliveira - Integrante / Luiz Augusto Passos - Coordenador.*

OBJETIVOS: A pesquisa investiga a ação educacional exercida pela entidade, considerando a sua orientação teórico metodológica voltada para educação para a inserção nos movimentos sociais, a partir dos sentidos que os atores dão às suas ações.

PRODUÇÕES DESENVOLVIDAS DURANTE O PERÍODO: *Número de produções C, T & A: 8 / Número de orientações: 4 + 2 Pibic).*

ANAIS do I. ERPEQ - ISBN 978-85-98623-03-0

I Encontro de Representantes de Grupo de Pesquisa e Estudos Qualitativos

AGÊNCIAS FINANCIADORAS DAS PESQUISAS DO GRUPO: Instituto pastoral de Educação em Saúde Popular (IPESP).

II projeto em desenvolvimento: EDUMOS (3): (2008-2010)

TÍTULO: *Saberes e Práticas da Educação Popular dos Movimentos Sociais em Mato Grosso na Década de 80.*

DESCRIÇÃO: Este Projeto de Pesquisa investiga os saberes e práticas (práxis educativas) dos Movimentos Sociais em Mato Grosso, sob orientação teórico-metodológica da fenomenologia de Merleau-Ponty com interlocução com a descrição densa de Clifford Geertz. *Situação:* Em andamento.

PARTICIPANTES: ALUNOS ENVOLVIDOS: *Graduação (3) / Especialização (2) / Mestrado acadêmico (11) / Mestrado profissionalizante (0).* Integrantes: Lucileide Domingos de Queiroz - Integrante / Suely Nobre de Souza - Integrante / Adriano da Silva Felix - Integrante / Dejacy de Arruda Abreu - Integrante / Jacqueline da Silva Costa - Integrante / Osnir Pereira Barbosa - Integrante / Sílvia maria dos Santos Stering - Integrante / Emanuel Santana - Integrante / Adriano Felix Pacher - Integrante / Agenor de Oliveira - Integrante / Luciane Rocha Ferreira - Integrante / Janaína Santana da Costa - Integrante / Rosângela Carneiro Goes - Integrante / José Dilson de Almeida Barbosa - Integrante / José Henrique Magri – Integrante / Geracy Escalante Bianchini - Integrante / Saulo de Tarso Rodrigues - Integrante / Pedro Piloni - Integrante / Edson Benedito Rondon Filho - Integrante / Maria Anunciação de Barros Neta - Integrante / Polyana Cíndia Olinii - Integrante / Antonio Joaquim Severino - Integrante / Luiz Augusto Passos - Coordenador.

OBJETIVOS: Buscar compreender os processos educacionais dos movimentos sociais contra hegemônicos promotores da práxis emancipatória e de promoção da autonomia, no contexto de opressão das relações político-econômicas de dominação e sócio-culturais de estigma e invisibilidade.

RELAÇÃO DOS PROJETOS DESENVOLVIDOS PELO GRUPO (TÍTULO E PERÍODO) 1. *Construção de Sujeitos Políticos: Educação e Formação da Identidade Profissional das Mulheres Educadoras das Creches Municipais de Cuiabá* (Mestrado: 2008-2010); *Educação popular em Movimento: a experiência pedagógica de Fé e Alegria. Um balanço das décadas de 1980 e 1990 e os desafios da realidade atual* (Mestrado: 2008-2010); 3. *Violência Simbólica nos rituais legitimadores dos processos escolares na Escola Estadual Nilo Póvoas – Cuiabá/MT* (Mestrado 2008-2010) por N. F. César. 4. *CEBs em Mato Grosso: Uma práxis educacional libertadora a partir da fé?* (Mestrado 2007-2009) por J. A. D. Barbosa. 5. *Novas Perspectivas da Educação no Ensino Jurídico da Academia Militar: Uma abordagem na Hermenêutica e na Interdisciplinaridade.* (Mestrado 2007-2009) por E. B. Rondon Filho. 6. *História das práticas emancipatórias dos Movimentos Sociais em Mato Grosso no espaço da Igreja do Rosário/ Cuiabá/MT* (Mestrado 2007-2009) por A. Oliveira. 7. *Dimensões emancipatórias de uma práxis de jovens estudantes em formação* (Mestrado 2007-2009) por J. H. Magri. 8. *Estado da arte da práxis emancipatória dos movimentos sociais em Mato Grosso* (PIBIC 2007-2009) por P. C. Olini. 9. *Práticas sociais emancipatórias da Economia Solidária: Possibilidades e Limites* (PIBIC 2007-2009) por L. R. Ferreira.

PROCEDIMENTOS QUALITATIVOS COM OS QUAIS O GRUPO TEM TRABALHADO: Análise compreensiva dialético-fenomenológico à luz da Orientação teórico-metodológico merleauPontyana em interlocução com a descrição densa de Clifford Geertz.

AGÊNCIAS FINANCIADORAS DAS PESQUISAS DO GRUPO: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso - Auxílio financeiro/CAPES (Programa Nacional de Cooperação Acadêmica - PROCAD).

I Encontro de Representantes de Grupo de Pesquisa e Estudos Qualitativos

PRODUÇÃO DO GRUPO: a) em C, T & A: 11 b) Número de orientações: 10 (4ano + 2 Pibic).

BIBLIOGRAFIA: BERGER, Peter. *Perspectivas Sociológicas. Uma visão humanística*. Trad. D. M. Garschagen. Vozes: Petrópolis, 1983. [Col. Antropológica]. BOGDAN, Robert e BLIKEN, Sari Knopp. *Investigação qualitativa em Educação, uma introdução à teoria e aos métodos*. Tradução: Maria J. Álvares, Sara B. dos Santos, Telmo M. Baptista. Porto: Porto, 1984. BRANDÃO, Carlos A pergunta a várias mãos. A experiência da pesquisa do educador. SP: Cortez, 2003. CARMO, Paulo Sérgio. *Merleau-Ponty: uma introdução*. São Paulo: EDUC, 2000. CHAUI, Marilena, *Vida e obra de Merleau-Ponty*. In MERLEAU-PONTY. São Paulo: Nova Cultural, 1989. p. VII-XI. [Os Pensadores]. CHAUI, Marilena. *Da realidade sem mistérios ao mistério do mundo. Espinosa, Voltaire, Merleau-Ponty*. São Paulo: Brasiliense, 1981. DUSSEL, Enrique. *Ética da Libertação. Na Idade da globalização e da Exclusão*. Trad. Ephraim Ferreira Alves; Jaime Clasen e Lúcia M. E. Orth. RJ: Petrópolis, 2000. FREIRE, Paulo. *Pedagogia como prática da Liberdade*. São Paulo: Cortez, 1995. FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997. FREIRE, Paulo. *Pedagogia da indignação*. São Paulo: UNESP, 2000. FREIRE, Paulo. *Pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. GEERTZ, Clifford. *A interpretação das culturas*. Trad. F. Wrobel. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1989. GEERTZ, Clifford. *Nova luz sobre a Antropologia*. Tradução V. Ribeiro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001. LÜDKE, Menga e Marli Elisa Dalmazo Afonso de. *Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU, 1986. MARTINS, Joel et al. *Temas Fundamentais de Fenomenologia*. São Paulo: Moraes, 1984. MARTINS, Joel. *Estudos Sobre existencialismo, Fenomenologia e Educação*. Joel MARTINS e Maria Aparecida Viggiani BICUDO (orgs.). São Paulo: Moraes, 1983. MARTINS, Joel. *Um Enfoque Fenomenológico do Currículo, Educação como Poiesis*. MARTINS, Joel e Vitória Espósito (orgs.). São Paulo: Cortez e Autores Associados, 1992. MERLEAU-PONTY, Maurice: *Fenomenologia da Percepção*. Trad. R. di Piero. RJ.: Freitas Bastos, 1971. MERLEAU-PONTY, Maurice: *A Prosa do Mundo*. Editora Cosac & Naify, São Paulo, 2002. MINAYO, Maria C. (org). *Pesquisa Social: teoria, método e criatividade*. Petrópolis, RJ: Ed.Vozes, 1994. REZENDE, Antonio M. *Concepção fenomenológica da Educação*. SP: Cortez & Autores Associados, 1990. SANTOS, B. Souza. A crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência. SP.: Cortez: 2001. SEVERINO, Antonio. *A Filosofia Contemporânea no Brasil. Conhecimento e educação*. RJ: Vozes, 1999. STRECK, D. R. *Correntes Pedagógicas*. Petrópolis, RJ; Curitiba, PR: Vozes; CELADEC, 1994

QUESTÕES DA PESQUISA QUALITATIVA HOJE:

Temos ouvido freqüentemente o discurso de que a fenomenologia não teria uma orientação teórico-metodológica para pesquisas empíricas; estamos trabalhando desde 1993, testando abordagens e possibilidades da fenomenologia. A interlocução com a descrição densa de Clifford Geertz com a fenomenologia merleau-pontyana tem nos permitidos avanços e excelentes resultados. Estamos buscando avançar a reflexão e a fundamentação dessa abordagem e interlocução. Para nosso grupo, nas pesquisas que concluímos e naquelas em andamento, a abordagem de uma dialética com olhar fenomenológico na pesquisa realiza de maneira impar, uma produção do conhecimento no que se refere aos resultados, que muito acrescenta de densidade se comparadas a outras metodologias dialéticas. Deferimos, entretanto, fortemente, das sínteses finais, ou a pontos de chegada conclusivos, permanecemos de alguma maneira abertos a ulteriores investigações. A fenomenologia, com a qual trabalhamos, em Cuiabá, tem um teor fortemente existencial, Freireano e temos nos afastado enormemente do estruturalismo. Professor Antonio Joaquim Severino tem dito que ela tem certa identidade de busca com o Emmanuel Mounier, no sentido de procurar uma antropologia que fundamente a perspectiva pessoal e política do ser humano; a outra dimensão é de uma pesquisa militante com engajamento decisivo junto aos setores populares oprimidos, invisibilizados ou cerceados de as *sujeitidade*. Talvez uma terceira característica é a abordagem com ênfase às questões culturais, nosso diálogo é forte com Boaventura de Souza Santos.

Luiz Augusto Passos e Participantes