

AVALIAÇÃO E ENSINO

PARTICIPANTES

Coordenador: Maria Estela Gozzi

Membros:

Pesquisadores: Ednaldo Aparecido Ribeiro

Maria Estela Gozzi

Estudantes: Débora Patrícia Miranda

Márcio Aparecido Pinto

INSTITUIÇÃO CERTIFICADORA: Universidade Estadual de Maringá (UEM)

ENDEREÇO ELETRÔNICO: www.uem.br

DATA DE FUNDAÇÃO: O presente Grupo de Pesquisa foi criado em 02/03/2007, sendo registrado somente em 17/06/2008.

HISTÓRICO DO GRUPO DE PESQUISA:

O intuito do Grupo foi criar possibilidade de desenvolver projetos de pesquisa que contribuam com a pesquisa, discussão e articulação com a comunidade científica e comunidade educacional sobre questões pertinentes à organização do ensino que contemple a formação dos profissionais da educação, a prática educativa e a concepção de aprendizagem que permeiam a avaliação escolar. O Grupo foi proposto por mim, Maria Estela Gozzi, professora de Didática, Psicologia da Educação e Políticas Públicas, atuante no Curso de Licenciatura em Ciências, ofertado pela UEM, Campus de Goioerê. Participam do Grupo um outro professor pesquisador e dois alunos bolsistas.

PROGRAMA DE PESQUISA:

Departamento de Ciências da Universidade Estadual de Maringá

LINHA DE PESQUISA:

Política da Educação e Legislação Escolar no Brasil

OBJETIVO DO GRUPO DE PESQUISA:

Contribuir com a articulação entre o ensino superior e a educação básica através da pesquisa sobre questões relacionadas ao ensino, aprendizagem e avaliação que se efetiva na prática dos professores que atuam na educação básica.

PROJETOS DE ESTUDOS E PESQUISA:

O Grupo em questão desenvolve um Projeto de Extensão nominado: **Avaliação e o Ensino de Ciências**, vigente a partir de 01/05/2007, cujo objeto de investigação é conhecer e discutir a concepção de avaliação do ensino de ciências das 5 as 8 séries nas escolas públicas do município de Goioerê. Para tanto foi desenvolvido entrevistas com os professores contemplados. Tais entrevistas estão sendo analisadas e servirão de parâmetros para discussões junto aos professores envolvidos.

BIBLIOGRAFIA:

I Encontro de Representantes de Grupo de Pesquisa e Estudos Qualitativos

BARRIGA, Angel Díaz. *Uma polêmica em relação ao exame*. In: ESTEBAN, M. T. (org.) Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

BRASIL. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diretrizes e bases da educação nacional. Editora do Brasil S/A.

FREITAS, Luiz C. de. *A avaliação e as reformas dos anos de 1990: novas formas de exclusão, velhas formas de subordinação*. In: Educação e Sociedade, Campinas, vol.25, n. 86, p. 133-170, abril 2004.

LUCKESI, Cipriano C. *Avaliação da aprendizagem escolar*. Cortez: São Paulo, 2001.

MAZZEU, Francisco José C. *Uma proposta metodológica para a formação continuada de professores na perspectiva histórico-social*. In: Cadernos Cedes, ano XIX, nº 44, abril, 1998.

PARANÁ, Deliberação nº007/99: Normas Gerais para a Avaliação e Aproveitamento Escolar, Recuperação de Estudos e Promoção de Alunos, do Sistema Estadual de Ensino, em Nível de Ensino Fundamental e Médio.

SAVIANI, Dermeval. *A função docente e a produção do conhecimento*. In: Educação e Filosofia, 11 (32 e 22) 127-140, jan./jun. e jul./dez. 1997.

SOUSA, Sandra Zákia L. *A prática avaliativa na escola de ensino fundamental*. In: SOUSA, Clarilza P. de (org.). Avaliação do rendimento escolar. Campinas, SP: Papirus, 2005.

VIGOTSKI, L. S. *A construção do pensamento e da linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

QUESTÕES DA PESQUISA QUALITATIVA HOJE:

As investigações qualitativas, por sua flexibilidade e diversidade não contemplam regras precisas de investigação. Pela multiplicidade da realidade histórico e social exige-se uma visão de totalidade dos fenômenos sociais o que, muitas vezes, demanda um esforço dos pesquisadores em se discutir essa modalidade de pesquisa com o intuito de um encaminhamento que contribua para o avanço do conhecimento científico.

Maria Estela Gozzi e Participantes